**Vzdelávací obsah vyučovacieho predmetu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Predmet: Ruský jazyk2**  |  **Ročník: kvinta, 1. ročník**  |
| **Školské výstupy**  |  | **Učivo**  | **Prierezové témy, medzipredmetové vzťahy** |  |
|  |  |  |  |  |
| Žiak:Receptívne rečové zručnosti: - číta nahlas, plynule a foneticky správne, číta aj zložitejší text, ktorému  nerozumie úplne presne - rozlišuje hlavné a doplňujúce informácie, pochopí hlavnú myšlienku - v súvislom prejave rodeného hovoriaceho pochopí jeho zámer a názor - pri práci s textom používa slovník, vyhľadá potrebné informácie v literatúre  alebo na internetových stránkach a pracuje s nimi Produktívne rečové zručnosti: - opíše miesto, cestu, vec, osobu, dej - súvisle rozpráva a opíše svoje zážitky, pocity a reakcie, vyjadrí svoj názor  a stanovisko bez gramatických chýb - reprodukuje menej náročný autentický text - napíše osobný list v požadovanom rozsahu a obsahu - napíše žiadosť - vyjadrí svoj názor, vlastné myšlienky, svoju žiadosť, vyjadruje sa plynule  a spontánne - pri spracovaní písomného prejavu využíva slovník - opíše zovňajšok človeka, vymenuje jeho charakterové vlastnosti - popíše režim dňa - vymenuje niektoré sviatky Interaktívne rečové zručnosti: - dohovorí sa v bežných každodenných situáciách, vyžiada si a overí  potrebné informácie, požiada o radu, o pomoc, vyjadrí a obháji svoj názor,  pocity - gramaticky správne vyjadrí svoj názor a diskutuje na zadanú tému  | Jazykové prostriedky a funkcie: - Fonetika  - opakovanie výslovnosti  jednotlivých hlások a intonačných  konštrukcií viet - Pravopis  - upevňovanie ruského pravopisu  na novej slovnej zásobe - Gramatika  - podstatné mená  - prídavné mená  - hodina, dátum, letopočet  - jednoduché slovesné časy  - slovesné väzby odlišné  od slovenčiny  - vyjadrovanie modality  - otázka a zápor  - základné predložkové väzby Komunikatívne funkcie jazyka a typy textov: - Vyjadrovanie postoja, názoru  a stanoviska, súhlasu a nesúhlasu - Rezervácia a objednávanie - Opis, rozprávanie - Stručné zaznamenanie čítaného  a počutého textu - Vyjadrovanie žiadostí, želaní | - OSV – Poznávanie a rozvoj  vlastnej osobnosti - OSV - Sebaregulácia,  organizačné schopnosti a  efektívne riešenie problémov - OSV - Sociálna komunikácia - OSV - Morálka všedného dňa - OSV – Spolupráca a súťaž  |
|  **Vzdelávací obsah vyučovacieho predmetu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Predmet: Ruský jazyk2**  |  **Ročník: kvinta, 1. ročník**  |
| **Školské výstupy**  |  | **Učivo**  | **Prierezové témy, medzipredmetové vzťahy** |  |
|  |  |  |  |  |
| Žiak: | - Vyjadrovanie rozdielov- Jednoduchý návod- Informácie z médiíTematické okruhy a komunikační situácie:- Osobnosť človeka, vlastnosti,  charakter- Režim dňa, denná doba- Sviatky a tradície Reálie krajín študovaného jazyka:- Základné geografické, ekonomické,  kultúrne a historické reálie Ruska  a porovnanie s reáliami Slovenskej  republiky- Základné informácie o živote  v Rusku a porovnanie so SR- Vzťahy so SR- Významné osobnosti, ich diela  a úspechy- Základné informácie o Petrohrade | - MKV – Psychosociálne aspekty  interkulturality- MKV – Vzťah k multilingválnej  situácii a ku spolupráci medzi  ľuďmi z rôzneho kultúrneho  prostredia - VMEGS – Žijeme v Európe |

  **Vzdelávací obsah vyučovacieho predmetu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Predmet: Ruský jazyk2**  |  **Ročník: sexta, 2. ročník**  |
| **Školské výstupy**  |  | **Učivo**  | **Prierezové témy, medzipredmetové vzťahy** |  |
|  |  |  |  |  |
| Žiak:Receptívne rečové zručnosti: - rozpozná tému, hlavnú myšlienku, pochopí zámer hovoriaceho, orientačné  pokyny- v súvislom prejave rodeného hovoriaceho rozlíši hlavné informácie- číta nahlas, plynule a foneticky správne- číta aj zložitejší text, ktorému nerozumie úplne presne- pri práci s textom používa slovník a internetProduktívne rečové zručnosti:- súvisle rozpráva svoje zážitky, vyjadrí svoj názor a stanovisko  bez gramatických chýb- reprodukuje menej náročný autentický text- koncipuje text podľa zadaných požiadaviek- vyjadrí svoj názor a stanovisko, vyjadrí svoju žiadosť, vyjadruje sa plynule  a spontánne- jednoducho sa vyjadrí k rôznym témam – zdravie, životný štýl, obliekanie,  voľný čas, kultúra, šport- pri spracovaní písomného prejavu využíva prekladové slovníky- napíše jednoduchý recept- vymenuje druhy športu, časti oblečenia, chorobyInteraktívne rečové zručnosti: - dohovorí sa v bežných každodenných situáciách, vyžiada si potrebné  informácie, požiada o radu, o pomoc, vyjadrí a obháji svoj názor, pocity - gramaticky správne vyjadrí svoj názor a diskutuje na zadanú tému, vyjadrí  svoj súhlasný aj opačný postoj- vedie rozhovor na tému zdravie, životný štýl, obliekanie, kultúra, šport- vedie rozhovor u lekára | Jazykové prostriedky a funkcie: - Fonetika  - ďalší rozvoj výslovnostných  návykov, opakovanie intonačných  konštrukcií viet - Pravopis  - upevňovanie ruského pravopisu  na novej slovnej zásobe- Lexikológia - slovná zásoba jednotlivých  tematických celkov a ich využitie  v bežných rečových situáciách - Gramatika  - skloňovanie podstatných mien  - stupňovanie prídavných mien  - letopočet  - podmieňovací spôsob - slovesné väzby odlišné  od slovenčiny  - neurčité zámená a príslovkyKomunikatívne funkcie jazyka a typy textov: - Vyjadrovanie postoja, názoru  a stanoviska, súhlasu a nesúhlasu,  emócií a postojov - Opis, rozprávanie - Stručné zaznamenanie čítaného  a počutého textu, jeho reprodukcia  | - OSV - Sebaregulácia,  organizačné schopnosti  a efektívne riešenie problémov - OSV - Sociálna komunikácia - OSV – Spolupráca a súťaž  |
|  **Vzdelávací obsah vyučovacieho predmetu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Predmet: Ruský jazyk2**  |  **Ročník: sexta, 2. ročník**  |
| **Školské výstupy**  |  | **Učivo**  | **Prierezové témy, medzipredmetové vzťahy** |  |
|  |  |  |  |  |
| Žiak:- komunikuje na tému trávenia voľného času- komunikuje na tému denná doba, osobnosť človeka, doprava, moje mesto- opýta sa na cestu | - Jednoduchá prezentácia- Informácie z médií- Jednoduchý návod- ReceptTematické okruhy a komunikační situácie:- Zdravie a starostlivosť o zdravie- Životný štýl, tradície v porovnaní  so SR- Móda, obliekanie, štýly obliekania- Záujmy a záľuby, voľný čas- Hudba a kultúra- Film, televízia- Šport- Mesto, orientácia v meste- Mestská dopravaReálie krajín študovaného jazyka:- Základné geografické, ekonomické,  kultúrne a historické reálie Ruska  a porovnanie s reáliami SR- Základné informácie o živote  v Rusku - Významné osobnosti, ich diela  a úspechy- Vzťahy so SR | - OSV – Poznanie a rozvoj  vlastnej osobnosti- OSV – Morálka všedného dňa- MDV – Mediálne produkty  a ich význam- MDV – Užívatelia- MDV – Účinky mediálnej  produkcie a vplyv médií- VMEGS – Žijeme v Európe- MKV – Vzťah k multilingválnej  situácii a ku spolupráci medzi  ľuďmi z rôzneho kultúrneho  prostredia  |

  **Vzdelávací obsah vyučovacieho predmetu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Predmet: Ruský jazyk2**  |  **Ročník: septima, 3. ročník**  |
| **Školské výstupy**  |  | **Učivo**  | **Prierezové témy, medzipredmetové vzťahy** |  |
|  |  |  |  |  |
| Žiak:Receptívne rečové zručnosti: - číta nahlas, plynule a foneticky správne, rozlíši základné informácie- v súvislom prejave rodeného hovoriaceho rozlíši hlavné aj špecifické  informácie- vyhľadá základné informácie v literatúre alebo na internetových stránkach  a pracuje s nimi- číta aj zložitejší text, ktorému nerozumie úplne presne- pri čítaní dokáže podľa obsahu rozlíšiť typ textu a účel čítania- pri práci s textom používa slovník a internetProduktívne rečové zručnosti:- súvisle rozpráva svoje zážitky, vyjadrí svoj názor a stanovisko  bez gramatických chýb- reprodukuje menej náročný autentický text- koncipuje text podľa zadaných požiadaviek- jednoducho sa písomne vyjadrí k rôznym témam (referát)- pri spracovaní písomného prejavu využíva prekladové slovníky- hovorí o svojich plánoch do budúcnosti- vymenuje niektoré povolania- stručne charakterizuje niektoré povolania- vymenuje niektoré významné osobnosti- hovorí o problémoch životného prostrediaInteraktívne rečové zručnosti: - dohovorí sa v bežných každodenných situáciách, vyžiada si potrebné  informácie, požiada o radu, o pomoc, vyjadrí a obháji svoj názor- gramaticky správne vyjadrí svoj názor a diskutuje na zadanú tému, vyjadrí  svoj súhlasný aj opačný postoj | Jazykové prostriedky a funkcie: - Fonetika  - ďalší rozvoj výslovnostných  návykov, opakovanie intonačných  konštrukcií viet (prízvuk slovný  a vetný, rytmus, intonácia  a melódia)- Pravopis  - upevňovanie ruského pravopisu  na novej slovnej zásobe - zvládanie zložitejších štruktúr  a textových typov, grafická úprava  dokumentov (dotazník, úradný list)- Lexikológia - tvorenie slov, synonymá,  antonymá, homonymá - ustálené slovné spojenia- Gramatika  - frázové slovesá - rozšírenie slovnej zásoby prácou  s textom - časovanie ďalších nepravidelných  sloviesKomunikatívne funkcie jazyka a typy textov: - Podrobný životopis, opis, úvaha | - OSV – Poznanie a rozvoj  vlastnej osobnosti  |
|  **Vzdelávací obsah vyučovacieho predmetu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Predmet: Ruský jazyk2**  |  **Ročník: septima, 3. ročník**  |
| **Školské výstupy**  |  | **Učivo**  | **Prierezové témy, medzipredmetové vzťahy** |  |
|  |  |  |  |  |
| Žiak:- bez problémov sa zapojí do komunikácie na hodinách- vedie rozhovor na danú tému – partnerstvo, práca a povolanie, plány  do budúcnosti, ekológia- s istou mierou sebadôvery reaguje v bežných situáciách | - Jednoduchá prezentácia- Informácie z médií- Formálny a neformálny rozhovor,  diskusia, korešpondencia,  štruktúrovaný pohovorTematické okruhy a komunikační situácie:- Partnerstvo a vzťahy- Práca a povolanie- Plány do budúcnosti- Príroda a ekológiaReálie krajín študovaného jazyka:- Slovenská republika- Základné geografické, ekonomické,  kultúrne a historické reálie Ruska  a porovnanie s reáliami SR- Základné informácie o živote  v Rusku - Významné osobnosti, ich diela  a úspechy- Vzťahy so SR- Moskva | - MDV – Mediálne produkty  a ich význam- MDV – Užívatelia- MDV – Účinky mediálnej  produkcie a vplyv médií- OSV - Sebaregulácia,  organizačné schopnosti  a efektívne riešenie  problémov - OSV - Sociálna komunikácia- OSV - Morálka všedného dňa - OSV – Spolupráca a súťaž - OSV – Poznanie a rozvoj  vlastnej osobnosti- OSV - Sebaregulácia,  organizačné schopnosti  a efektívne riešenie  problémov - VMEGS - Globálne problémy,  ich príčiny a dôsledky- VMEGS – Žijeme v Európe- MKV – Vzťah k multilingválnej  situácii a ku spolupráci medzi  ľuďmi z rôzneho kultúrneho  prostredia  |

 **Vzdelávací obsah vyučovacieho predmetu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Predmet: Ruský jazyk2**  |  **Ročník: oktáva, 4. ročník**  |
| **Školské výstupy**  |  | **Učivo**  | **Prierezové témy, medzipredmetové vzťahy** |  |
|  |  |  |  |  |
| Žiak:Receptívne rečové zručnosti: - číta nahlas, plynule a foneticky správne náročnejší text, rozlíši základné  informácie, vystihne špecifické informácie- v súvislom prejave rodeného hovoriaceho rozlíši hlavné informácie,  porozumie výstavbe textu- vyhľadá základné informácie v literatúre alebo na internetových stránkach  a pracuje s nimi- číta aj zložitejší text, ktorému nerozumie úplne presne- pri čítaní dokáže podľa obsahu rozlíšiť typ textu a účel čítania- pri práci s textom používa slovník a internetProduktívne rečové zručnosti:- súvisle rozpráva svoje zážitky, vyjadrí svoj názor a stanovisko  bez gramatických chýb- reprodukuje obsah textu alebo prejavu v hlavných bodoch- zostaví a prednesie referát na danú tému, vysvetlí problém a navrhne jeho  riešenie- poskytne získané informácie z textu, prejavu (nahrávka)- pri spracovaní písomného prejavu využíva prekladové slovníky- napíše podrobný životopis- hovorí na tému človek a spoločnosťInteraktívne rečové zručnosti: - dohovorí sa v bežných každodenných situáciách, vyžiada si potrebné  informácie, požiada o radu, o pomoc, vyjadrí a obháji svoj názor- gramaticky správne vyjadrí svoj názor a diskutuje na zadanú tému, vyjadrí  svoj súhlasný aj opačný postoj, obháji svoj názor | Jazykové prostriedky a funkcie: - Fonetika  - ďalší rozvoj výslovnostných  návykov, opakovanie intonačných  konštrukcií viet (prízvuk slovný  a vetný, rytmus, intonácia  a melódia)- Pravopis  - upevňovanie ruského pravopisu  na novej slovnej zásobe - zvládanie zložitejších štruktúr  a textových typov, grafická úprava  dokumentov (dotazník, úradný list)- Lexikológia - rozšírenie slovnej zásoby prácou  s textom- Gramatika  - krátke tvary prídavných mien - záporné zámená - slovesné väzby odlišné  od slovenčiny - vidové dvojice - vetný a členský zápor - ďalšie typy infinitívnych vietKomunikatívne funkcie jazyka a typy textov: - Podrobný životopis, opis, úvaha | - OSV – Poznanie a rozvoj  vlastnej osobnosti  |
|  **Vzdelávací obsah vyučovacieho predmetu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Predmet: Ruský jazyk2**  |  **Ročník: oktáva, 4. ročník**  |
| **Školské výstupy**  |  | **Učivo**  | **Prierezové témy, medzipredmetové vzťahy** |  |
|  |  |  |  |  |
| Žiak:- bez problémov sa zapojí do komunikácie na hodinách, porovná rôzne  alternatívy, rozvinie argumentáciu- s istou mierou sebadôvery dokáže reagovať v bežných situáciách- vedie rozhovor na tému človek a spoločnosť a mediálny svet | - Stručné zaznamenanie čítaného  a počutého textu- Jednoduchá prezentácia- Informácie z médiíTematické okruhy a komunikační situácie:- Mediálny svet- Človek a spoločnosťReálie krajín študovaného jazyka:- Európa- Slovensko a Európa- Ruská federácia- Ruská kultúra- Rusko- Život v Rusku- Moskva | - OSV - Sebaregulácia,  organizačné schopnosti  a efektívne riešenie  problémov - OSV - Sociálna komunikácia- OSV - Morálka všedného dňa - OSV – Spolupráca a súťaž - MDV – Mediálne produkty  a ich význam- MDV – Užívatelia- MDV – Účinky mediálnej  produkcie a vplyv médií- VMEGS - Žijeme v Európe- VMEGS – Vzdelávanie  v Európe a vo svete |

  |

 |

 |

 |
|  |  |  |