**Vzdelávací obsah vyučovacieho predmetu**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Predmet: Ruský jazyk2** | | **Ročník: kvinta, 1. ročník** | | | | | |
| **Školské výstupy** | | |  | **Učivo** | | **Prierezové témy, medzipredmetové vzťahy** |  |
|  | | |  |  | |  |  |
| Žiak:  Receptívne rečové zručnosti:  - číta nahlas, plynule a foneticky správne, číta aj zložitejší text, ktorému  nerozumie úplne presne  - rozlišuje hlavné a doplňujúce informácie, pochopí hlavnú myšlienku  - v súvislom prejave rodeného hovoriaceho pochopí jeho zámer a názor  - pri práci s textom používa slovník, vyhľadá potrebné informácie v literatúre  alebo na internetových stránkach a pracuje s nimi  Produktívne rečové zručnosti:  - opíše miesto, cestu, vec, osobu, dej  - súvisle rozpráva a opíše svoje zážitky, pocity a reakcie, vyjadrí svoj názor  a stanovisko bez gramatických chýb  - reprodukuje menej náročný autentický text  - napíše osobný list v požadovanom rozsahu a obsahu  - napíše žiadosť  - vyjadrí svoj názor, vlastné myšlienky, svoju žiadosť, vyjadruje sa plynule  a spontánne  - pri spracovaní písomného prejavu využíva slovník  - opíše zovňajšok človeka, vymenuje jeho charakterové vlastnosti  - popíše režim dňa  - vymenuje niektoré sviatky  Interaktívne rečové zručnosti:  - dohovorí sa v bežných každodenných situáciách, vyžiada si a overí  potrebné informácie, požiada o radu, o pomoc, vyjadrí a obháji svoj názor,  pocity  - gramaticky správne vyjadrí svoj názor a diskutuje na zadanú tému | | | Jazykové prostriedky a funkcie:  - Fonetika  - opakovanie výslovnosti  jednotlivých hlások a intonačných  konštrukcií viet  - Pravopis  - upevňovanie ruského pravopisu  na novej slovnej zásobe  - Gramatika  - podstatné mená  - prídavné mená  - hodina, dátum, letopočet  - jednoduché slovesné časy  - slovesné väzby odlišné  od slovenčiny  - vyjadrovanie modality  - otázka a zápor  - základné predložkové väzby  Komunikatívne funkcie jazyka a typy textov:  - Vyjadrovanie postoja, názoru  a stanoviska, súhlasu a nesúhlasu  - Rezervácia a objednávanie  - Opis, rozprávanie  - Stručné zaznamenanie čítaného  a počutého textu  - Vyjadrovanie žiadostí, želaní | | | - OSV – Poznávanie a rozvoj  vlastnej osobnosti  - OSV - Sebaregulácia,  organizačné schopnosti a  efektívne riešenie problémov  - OSV - Sociálna komunikácia  - OSV - Morálka všedného dňa  - OSV – Spolupráca a súťaž | |
| **Vzdelávací obsah vyučovacieho predmetu**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Predmet: Ruský jazyk2** | **Ročník: kvinta, 1. ročník** | | | | | | **Školské výstupy** | |  | **Učivo** | **Prierezové témy, medzipredmetové vzťahy** |  | | |  | |  |  |  |  | | Žiak: | | - Vyjadrovanie rozdielov  - Jednoduchý návod  - Informácie z médií  Tematické okruhy a komunikační situácie:  - Osobnosť človeka, vlastnosti,  charakter  - Režim dňa, denná doba  - Sviatky a tradície  Reálie krajín študovaného jazyka:  - Základné geografické, ekonomické,  kultúrne a historické reálie Ruska  a porovnanie s reáliami Slovenskej  republiky  - Základné informácie o živote  v Rusku a porovnanie so SR  - Vzťahy so SR  - Významné osobnosti, ich diela  a úspechy  - Základné informácie o Petrohrade | | - MKV – Psychosociálne aspekty  interkulturality  - MKV – Vzťah k multilingválnej  situácii a ku spolupráci medzi  ľuďmi z rôzneho kultúrneho  prostredia  - VMEGS – Žijeme v Európe | |     **Vzdelávací obsah vyučovacieho predmetu**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Predmet: Ruský jazyk2** | **Ročník: sexta, 2. ročník** | | | | | | **Školské výstupy** | |  | **Učivo** | **Prierezové témy, medzipredmetové vzťahy** |  | |  | |  |  |  |  | | Žiak:  Receptívne rečové zručnosti:  - rozpozná tému, hlavnú myšlienku, pochopí zámer hovoriaceho, orientačné  pokyny  - v súvislom prejave rodeného hovoriaceho rozlíši hlavné informácie  - číta nahlas, plynule a foneticky správne  - číta aj zložitejší text, ktorému nerozumie úplne presne  - pri práci s textom používa slovník a internet  Produktívne rečové zručnosti:  - súvisle rozpráva svoje zážitky, vyjadrí svoj názor a stanovisko  bez gramatických chýb  - reprodukuje menej náročný autentický text  - koncipuje text podľa zadaných požiadaviek  - vyjadrí svoj názor a stanovisko, vyjadrí svoju žiadosť, vyjadruje sa plynule  a spontánne  - jednoducho sa vyjadrí k rôznym témam – zdravie, životný štýl, obliekanie,  voľný čas, kultúra, šport  - pri spracovaní písomného prejavu využíva prekladové slovníky  - napíše jednoduchý recept  - vymenuje druhy športu, časti oblečenia, choroby  Interaktívne rečové zručnosti:  - dohovorí sa v bežných každodenných situáciách, vyžiada si potrebné  informácie, požiada o radu, o pomoc, vyjadrí a obháji svoj názor, pocity  - gramaticky správne vyjadrí svoj názor a diskutuje na zadanú tému, vyjadrí  svoj súhlasný aj opačný postoj  - vedie rozhovor na tému zdravie, životný štýl, obliekanie, kultúra, šport  - vedie rozhovor u lekára | | Jazykové prostriedky a funkcie:  - Fonetika  - ďalší rozvoj výslovnostných  návykov, opakovanie intonačných  konštrukcií viet  - Pravopis  - upevňovanie ruského pravopisu  na novej slovnej zásobe  - Lexikológia  - slovná zásoba jednotlivých  tematických celkov a ich využitie  v bežných rečových situáciách  - Gramatika  - skloňovanie podstatných mien  - stupňovanie prídavných mien  - letopočet  - podmieňovací spôsob  - slovesné väzby odlišné  od slovenčiny  - neurčité zámená a príslovky  Komunikatívne funkcie jazyka a typy textov:  - Vyjadrovanie postoja, názoru  a stanoviska, súhlasu a nesúhlasu,  emócií a postojov  - Opis, rozprávanie  - Stručné zaznamenanie čítaného  a počutého textu, jeho reprodukcia | | - OSV - Sebaregulácia,  organizačné schopnosti  a efektívne riešenie problémov  - OSV - Sociálna komunikácia  - OSV – Spolupráca a súťaž | | | **Vzdelávací obsah vyučovacieho predmetu**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Predmet: Ruský jazyk2** | **Ročník: sexta, 2. ročník** | | | | | | **Školské výstupy** | |  | **Učivo** | **Prierezové témy, medzipredmetové vzťahy** |  | | |  | |  |  |  |  | | Žiak:  - komunikuje na tému trávenia voľného času  - komunikuje na tému denná doba, osobnosť človeka, doprava, moje mesto  - opýta sa na cestu | | - Jednoduchá prezentácia  - Informácie z médií  - Jednoduchý návod  - Recept  Tematické okruhy a komunikační situácie:  - Zdravie a starostlivosť o zdravie  - Životný štýl, tradície v porovnaní  so SR  - Móda, obliekanie, štýly obliekania  - Záujmy a záľuby, voľný čas  - Hudba a kultúra  - Film, televízia  - Šport  - Mesto, orientácia v meste  - Mestská doprava  Reálie krajín študovaného jazyka:  - Základné geografické, ekonomické,  kultúrne a historické reálie Ruska  a porovnanie s reáliami SR  - Základné informácie o živote  v Rusku  - Významné osobnosti, ich diela  a úspechy  - Vzťahy so SR | | - OSV – Poznanie a rozvoj  vlastnej osobnosti  - OSV – Morálka všedného dňa  - MDV – Mediálne produkty  a ich význam  - MDV – Užívatelia  - MDV – Účinky mediálnej  produkcie a vplyv médií  - VMEGS – Žijeme v Európe  - MKV – Vzťah k multilingválnej  situácii a ku spolupráci medzi  ľuďmi z rôzneho kultúrneho  prostredia | |     **Vzdelávací obsah vyučovacieho predmetu**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Predmet: Ruský jazyk2** | **Ročník: septima, 3. ročník** | | | | | | **Školské výstupy** | |  | **Učivo** | **Prierezové témy, medzipredmetové vzťahy** |  | |  | |  |  |  |  | | Žiak:  Receptívne rečové zručnosti:  - číta nahlas, plynule a foneticky správne, rozlíši základné informácie  - v súvislom prejave rodeného hovoriaceho rozlíši hlavné aj špecifické  informácie  - vyhľadá základné informácie v literatúre alebo na internetových stránkach  a pracuje s nimi  - číta aj zložitejší text, ktorému nerozumie úplne presne  - pri čítaní dokáže podľa obsahu rozlíšiť typ textu a účel čítania  - pri práci s textom používa slovník a internet  Produktívne rečové zručnosti:  - súvisle rozpráva svoje zážitky, vyjadrí svoj názor a stanovisko  bez gramatických chýb  - reprodukuje menej náročný autentický text  - koncipuje text podľa zadaných požiadaviek  - jednoducho sa písomne vyjadrí k rôznym témam (referát)  - pri spracovaní písomného prejavu využíva prekladové slovníky  - hovorí o svojich plánoch do budúcnosti  - vymenuje niektoré povolania  - stručne charakterizuje niektoré povolania  - vymenuje niektoré významné osobnosti  - hovorí o problémoch životného prostredia  Interaktívne rečové zručnosti:  - dohovorí sa v bežných každodenných situáciách, vyžiada si potrebné  informácie, požiada o radu, o pomoc, vyjadrí a obháji svoj názor  - gramaticky správne vyjadrí svoj názor a diskutuje na zadanú tému, vyjadrí  svoj súhlasný aj opačný postoj | | Jazykové prostriedky a funkcie:  - Fonetika  - ďalší rozvoj výslovnostných  návykov, opakovanie intonačných  konštrukcií viet (prízvuk slovný  a vetný, rytmus, intonácia  a melódia)  - Pravopis  - upevňovanie ruského pravopisu  na novej slovnej zásobe  - zvládanie zložitejších štruktúr  a textových typov, grafická úprava  dokumentov (dotazník, úradný list)  - Lexikológia  - tvorenie slov, synonymá,  antonymá, homonymá  - ustálené slovné spojenia  - Gramatika  - frázové slovesá  - rozšírenie slovnej zásoby prácou  s textom  - časovanie ďalších nepravidelných  slovies  Komunikatívne funkcie jazyka a typy textov:  - Podrobný životopis, opis, úvaha | | - OSV – Poznanie a rozvoj  vlastnej osobnosti | | | **Vzdelávací obsah vyučovacieho predmetu**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Predmet: Ruský jazyk2** | **Ročník: septima, 3. ročník** | | | | | | **Školské výstupy** | |  | **Učivo** | **Prierezové témy, medzipredmetové vzťahy** |  | | |  | |  |  |  |  | | Žiak:  - bez problémov sa zapojí do komunikácie na hodinách  - vedie rozhovor na danú tému – partnerstvo, práca a povolanie, plány  do budúcnosti, ekológia  - s istou mierou sebadôvery reaguje v bežných situáciách | | - Jednoduchá prezentácia  - Informácie z médií  - Formálny a neformálny rozhovor,  diskusia, korešpondencia,  štruktúrovaný pohovor  Tematické okruhy a komunikační situácie:  - Partnerstvo a vzťahy  - Práca a povolanie  - Plány do budúcnosti  - Príroda a ekológia  Reálie krajín študovaného jazyka:  - Slovenská republika  - Základné geografické, ekonomické,  kultúrne a historické reálie Ruska  a porovnanie s reáliami SR  - Základné informácie o živote  v Rusku  - Významné osobnosti, ich diela  a úspechy  - Vzťahy so SR  - Moskva | | - MDV – Mediálne produkty  a ich význam  - MDV – Užívatelia  - MDV – Účinky mediálnej  produkcie a vplyv médií  - OSV - Sebaregulácia,  organizačné schopnosti  a efektívne riešenie  problémov  - OSV - Sociálna komunikácia  - OSV - Morálka všedného dňa  - OSV – Spolupráca a súťaž  - OSV – Poznanie a rozvoj  vlastnej osobnosti  - OSV - Sebaregulácia,  organizačné schopnosti  a efektívne riešenie  problémov  - VMEGS - Globálne problémy,  ich príčiny a dôsledky  - VMEGS – Žijeme v Európe  - MKV – Vzťah k multilingválnej  situácii a ku spolupráci medzi  ľuďmi z rôzneho kultúrneho  prostredia | |   **Vzdelávací obsah vyučovacieho predmetu**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Predmet: Ruský jazyk2** | **Ročník: oktáva, 4. ročník** | | | | | | **Školské výstupy** | |  | **Učivo** | **Prierezové témy, medzipredmetové vzťahy** |  | |  | |  |  |  |  | | Žiak:  Receptívne rečové zručnosti:  - číta nahlas, plynule a foneticky správne náročnejší text, rozlíši základné  informácie, vystihne špecifické informácie  - v súvislom prejave rodeného hovoriaceho rozlíši hlavné informácie,  porozumie výstavbe textu  - vyhľadá základné informácie v literatúre alebo na internetových stránkach  a pracuje s nimi  - číta aj zložitejší text, ktorému nerozumie úplne presne  - pri čítaní dokáže podľa obsahu rozlíšiť typ textu a účel čítania  - pri práci s textom používa slovník a internet  Produktívne rečové zručnosti:  - súvisle rozpráva svoje zážitky, vyjadrí svoj názor a stanovisko  bez gramatických chýb  - reprodukuje obsah textu alebo prejavu v hlavných bodoch  - zostaví a prednesie referát na danú tému, vysvetlí problém a navrhne jeho  riešenie  - poskytne získané informácie z textu, prejavu (nahrávka)  - pri spracovaní písomného prejavu využíva prekladové slovníky  - napíše podrobný životopis  - hovorí na tému človek a spoločnosť  Interaktívne rečové zručnosti:  - dohovorí sa v bežných každodenných situáciách, vyžiada si potrebné  informácie, požiada o radu, o pomoc, vyjadrí a obháji svoj názor  - gramaticky správne vyjadrí svoj názor a diskutuje na zadanú tému, vyjadrí  svoj súhlasný aj opačný postoj, obháji svoj názor | | Jazykové prostriedky a funkcie:  - Fonetika  - ďalší rozvoj výslovnostných  návykov, opakovanie intonačných  konštrukcií viet (prízvuk slovný  a vetný, rytmus, intonácia  a melódia)  - Pravopis  - upevňovanie ruského pravopisu  na novej slovnej zásobe  - zvládanie zložitejších štruktúr  a textových typov, grafická úprava  dokumentov (dotazník, úradný list)  - Lexikológia  - rozšírenie slovnej zásoby prácou  s textom  - Gramatika  - krátke tvary prídavných mien  - záporné zámená  - slovesné väzby odlišné  od slovenčiny  - vidové dvojice  - vetný a členský zápor  - ďalšie typy infinitívnych viet  Komunikatívne funkcie jazyka a typy textov:  - Podrobný životopis, opis, úvaha | | - OSV – Poznanie a rozvoj  vlastnej osobnosti | | | **Vzdelávací obsah vyučovacieho predmetu**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Predmet: Ruský jazyk2** | **Ročník: oktáva, 4. ročník** | | | | | | **Školské výstupy** | |  | **Učivo** | **Prierezové témy, medzipredmetové vzťahy** |  | | |  | |  |  |  |  | | Žiak:  - bez problémov sa zapojí do komunikácie na hodinách, porovná rôzne  alternatívy, rozvinie argumentáciu  - s istou mierou sebadôvery dokáže reagovať v bežných situáciách  - vedie rozhovor na tému človek a spoločnosť a mediálny svet | | - Stručné zaznamenanie čítaného  a počutého textu  - Jednoduchá prezentácia  - Informácie z médií  Tematické okruhy a komunikační situácie:  - Mediálny svet  - Človek a spoločnosť  Reálie krajín študovaného jazyka:  - Európa  - Slovensko a Európa  - Ruská federácia  - Ruská kultúra  - Rusko  - Život v Rusku  - Moskva | | - OSV - Sebaregulácia,  organizačné schopnosti  a efektívne riešenie  problémov  - OSV - Sociálna komunikácia  - OSV - Morálka všedného dňa  - OSV – Spolupráca a súťaž  - MDV – Mediálne produkty  a ich význam  - MDV – Užívatelia  - MDV – Účinky mediálnej  produkcie a vplyv médií  - VMEGS - Žijeme v Európe  - VMEGS – Vzdelávanie  v Európe a vo svete | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | |  | | |