**Učebné osnovy k „Wir alle 2“**

**Nemecký jazyk**

**Charakteristika vyučovacieho predmetu**

Osvojovanie cudzieho jazyka poskytuje žiakom predpoklady pre komunikáciu v rámci integrovanej Európy a sveta, prispieva k zvýšeniu mobility jednotlivcov ako v ich osobnom živote, tak pri ďalšom štúdiu. Umožňuje poznávať odlišnosti v spôsobe života ľudí iných krajín aj ich odlišné kultúrne tradície. Prehlbuje vedomie závažnosti vzájomného medzinárodného porozumenia a tolerancie.

Jazyková výučba, ktorej cieľom je najmä podpora rozvoja komunikačných kompetencií, vybavuje žiaka takými znalosťami a zručnosťami, ktoré mu umožňujú správne vnímať rôzne jazykové oznámenia, rozumieť im, vhodne sa vyjadrovať a účinne uplatňovať aj presadzovať výsledky svojho poznávania. Kultivácia jazykových zručností a ich využívanie je neoddeliteľnou súčasťou všetkých vzdelávacích oblastí.

Ďalší cudzí jazyk je od školského roka 2013/2014 vymedzený ako súčasť vzdelávacej oblasti Jazyk
a jazyková komunikácia. Škola zaraďuje ďalší cudzí jazyk podľa svojich možností najneskôr od 8. ročníka v minimálnej časovej dotácii 6 hodín.

Obsah výučby sa koncentruje na základné rečové zručnosti, ktoré sú potrebné v situáciách, do ktorých
sa môže žiak dostať pri svojich jazykových znalostiach úrovne A1 (podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky).

Preberaným tematickým celkom zodpovedá gramatika a slovná zásoba, ktoré predstavujú základné stavebné kamene použitého jazyka.

Výučba na úrovni A1 a A2 sa sústreďuje na porozumenie počutému a čítanému textu, a to v bežných každodenných situáciách, v menšej miere na produkciu a interakciu.

**Cieľové zameranie vzdelávacej oblasti**

Vzdelávanie smeruje k utváraniu a rozvíjaniu kľúčových kompetencií tým, že vedie žiaka k:

* Pochopeniu jazyka ako prostriedku historického a kultúrneho vývoja národa, dôležitého zjednocujúceho činiteľa národného spoločenstva
* pochopeniu jazyka ako dôležitého nástroja celoživotného vzdelávania
* rozvíjaniu pozitívneho vzťahu k materinskému jazyku a jeho chápanie ako zdroja pre rozvoj osobného
i kultúrneho bohatstva
* rozvíjaniu pozitívneho vzťahu k viacjazyčnosti a rešpektovanie kultúrnej rozmanitosti
* vnímaniu a postupnému osvojovaniu jazyka ako prostriedku na získavanie a odovzdávanie informácií, na vyjadrenie jeho potrieb aj prežitkov a na oznamovanie názorov
* zvládnutiu pravidiel medziľudskej komunikácie daného kultúrneho prostredia a rozvíjanie pozitívneho vzťahu k jazyku v rámci interkultúrnej komunikácie
* samostatnému získavaniu informácií z rôznych zdrojov a k zvládnutiu práce s jazykovými a literárnymi prameňmi aj s textami rôzneho zamerania

**Rozvíjanie kľúčových kompetencií**

**Kompetencie komunikatívne –** viesť žiakov k všestrannej a účinnej komunikácii

Učiteľ rozvíja u žiaka

* schopnosť účinne, súvisle, výstižne a správne komunikovať – počúvanie, dramatizácia, hovoriace cvičenia, rozhovor
* využívanie komunikačných technológií

**Kompetencie k učeniu –** umožniť žiakom osvojiť si stratégiu učenia a motivovať ich pre celoživotné vzdelávanie

Učiteľ rozvíja u žiaka

* zručnosť vyhľadávania, triedenia, posudzovania a porovnávania informácií z rôznych zdrojov
* prácu s textom – hlavné myšlienky, interpretáciu textu
* vnútornú motiváciu k učeniu – rozhovor, kooperatívne učenie, práca s chybou
* hodnotenie a sebahodnotenie výsledkov vlastného procesu učenia

**Kompetencie k riešeniu problémov –** podnecovať žiakov k tvorivému mysleniu, logickému uvažovaniu
a k riešeniu problémov

Učiteľ rozvíja u žiaka

* zručnosť učenia v súvislostiach – vyhľadávanie v zdrojoch informácií, porovnávanie a skladanie informácií
* samostatnosť v riešení problému – vlastné výskumy, čítanie, samoštúdium, vlastný úsudok
* hodnotenie a sebahodnotenie

**Kompetencie občianské** – pripravovať žiakov ako slobodné a zodpovedné osobnosti, uplatňujúce svoje práva a plniace svoje povinnosti

Učiteľ rozvíja u žiaka

* sebapoznanie - dramatizácia, hry, modelové situácie
* záujem o dianie v zahraničí - poznávacie zájazdy, korešpondencia v cudzom jazyku
* rešpektovanie individuálnych rozdielov - projekty na poznávanie iných kultúr

**Kompetencie pracovné –** pomáhať žiakom poznávať a rozvíjať svoje schopnosti i reálne možnosti
a uplatňovať získané vedomosti a zručnosti pri profesijnej orientácii

Učiteľ rozvíja u žiaka

* samostatnosť, zodpovednosť, sebestačnosť, samostatnú prácu
* prácu v skupine – stanovenie pravidiel, rozdelenie práce
* sebahodnotenie a hodnotenie všetkých činností

**Kompetencie sociálne a personálne –** rozvíjať u žiakov schopnosť spolupracovať a rešpektovať prácu vlastnú a druhých

Učiteľ rozvíja u žiaka

* schopnosť pracovať samostatne aj v tíme – samoštúdium, skupinová práca, kooperatívne učenie, diskusia
* organizačné schopnosti – organizácia a rozdelenie rolí v skupine, striedanie rolí, vedenie diskusie, riešenie problémových situácií
* rešpektovanie pravidiel

Učivo

* **zvuková a grafická podoba jazyka** – základné výslovnostné návyky, vzťah medzi zvukovou a grafickou podobou slov
* **slovná zásoba** – žiaci si osvoja slovnú zásobu a vedia ju používať v komunikačných situáciách preberaných tematických okruhov, práca so slovníkom
* **tematické okruhy** - domov, rodina, škola, voľný čas, jedlo, dni v týždni
* **gramatika** – základné gramatické štruktúry a typy viet (sú tolerované elementárne chyby, ktoré nenarušujú zmysel oznámenia a porozumenia)

**Wir alle 2**

|  |
| --- |
| **Wir starten Modul 5 + 6** |
| Na výber: |  |
| Du kannst schon viel! Rallye: Was weißt du noch? Wir alle in Berlin  | Rozprávať o sebe, hrať stolnú hru s otázkami k obsahu modulov 3 a 4, spájať fotografie z Berlina so situáciami v počúvaní s porozumením, uhádnuť prísady na curry klobásu |
| **Modul 5: Schule, Freizeit und Hobbys / Škola, voľný čas a koníčky** |
|  | **Komunikácia** | **Gramatika** | **Slovná zásoba, slovné spojenia** |
| **1 Der erste Schultag?** |  Hovoriť o aktivitách a miestach v škole, zvoliť si krúžok, povedať svoju mienku, vyplniť formulár, čítať program podujatia a porozumieť mu |  Radové číslovky, lokálne predložky in, auf + akuzatív, opytovacie zámená welch-, ukazovacie zámená welch-Modálne sloveso könnenPrivlastňovacie zámeno mein-, dein-, / v akuzative | *Pomenovanie školských predmetov, školskeho rozvhru, miestností v škole, názvy krúžkov, aktivity v poobedňajších hodinách**Wie findest du diese AG? Guck mal, dieser Kurs ist toll! Ich mache dieses Jahr ...!* |
| Medzipredmetové vzťahy | slovenský jazyk, anglický jazyk, hudobná výchova, telesná výchova, geografia,  |
| Na výber:Slovná zásoba, výslovnosť, Mini-Projekt, Deutsch im AlltagKannst du das? | Opakovanie slovnej zásoby (Rozvrh hodín, krúžky v škole, myšlienková mapa k téme školská oslava)rozlišovanie krátkych a dlhých samohlások (školské predmety)opakovanie slovnej zásoby, urobiť plagát alebo video o vlastnej škole, autoevalvácia: preskúšanie učebných cieľov (+ opakovanie prostredníctvom online-cvičení) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Komunikácia** | **Gramatika** | **Slovná zásoba, slovné spojenia** |
| **2 Was ist dein Hobby** |  Pomenovať záľuby a povedať, čo k tomu potrebujeme, udávať vlastníctvo predmetov, poprosiť o pomoc, plánovať oslavu a rozdeliť úlohy, čítať vecný text o športe a hovoriť o športe | Podstatné mená vytvorené zo slovies, privlastňovacie zámená: *sein-, ihr-* (N a A), zložené slová: sloveso+podstatné meno, genitív pri osobných menách, opytovacie zámeno wem, podstatné mená v datíve:určitý člen, osobné zámená v datíve: *mir, dir* | Pýtať sa na koníčky: Was ist dein / sein / ihrHobby? – Mein / Sein / Ihr Hobby ist Reiten. / Ich mag …;Športové vybavenie; udávať vlastníctvo: Von wem ist …? – Das ist Lenas Badeanzug. Das ist der Badeanzug von …; prosiť o pomoc: Entschuldigung! Ich kann nicht … Hilfst du mirbitte?Ponúknuť pomoc: Ja, klar! Ich helfe dir gernIch kann sehr gut/gut/nicht sehr gut/ nicht … Was ist dein Hobby? Mein Hobby ist Schwimmen. Ich finde Fußball doof Ü Singen schön! Das Fahrrad gehört …. Gibst du mir bitte… Leihst du mir bitte … |
| Medzipredmetové vzťahy | slovenský jazyk, anglický jazyk , geografia, matematika,  |
| Na výber: slovná zásobavýslovnosťMini-ProjektKannst du das? | Opakovanie slovnej zásoby (myšlienkové mapy k téme hobby, športové náradie a oblečenie – roztriedenie)Slovný prízvuk pri kompozitáchŠtatistika druhov športu – čítať a odpovedať na otázkyTop zoznam 5 najoblľúbenejších druhov športu.autoevalvácia, preskúšanie učebných cieľov (+ opakovanie prostredníctvom online-cvičení) |

(

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Komunikácia** | **Gramatika** | **Slovná zásoba, slovné spojenia** |
| **3 Ich bin zu spät** |  Informovať o aktivitách a udalostiach v minulosti, ospravedlniť sa, porozumieť správe o výlete  | Perfektum s haben a sein, perfektum slovies s odlučiteľnou predponou, predložka durch | Slovná zásoba k téme Hobby. Slovné spojenia: Du bist zu spät./Was ist passiert?/Der Bus hatte Verspätung. Tut mir leid. Pýtať sa na bežné denné aktivity v minulosti: Was hast du gestern gemacht? Hast du gestern …? Wann hast du …? – Ich habe ein Buch gelesen / Musik gehört / … gegessen / …; časové údaje: gestern, vorgestern, vor drei Tagen, diese / letzte Woche; slovné spojenia na prepojenie príbehu, ospravedlniť sa: Es tut mir leid. / Tut mir leid. Entschuldigung! |
| Medzipredmetové vzťahy | slovenský jazyk, anglický jazyk, geografia,  |
| Na výber::slovná zásobapieseňvýslovnosťKannst du das? | opakovanie slovnej zásoby (aktivity v minulosti, časti dňa a activity)Piesen Gestern war alles perfekt! Štruktúry perfekta upevňovaťSlovný prízvuk pri slovesách v perfekteAutoevalvácia: preskúšanie učebných cieľov (+ opakovanie prostredníctvom online-cvičení) |

|  |
| --- |
| **Wir trainieren Modul 5** |
|  | **Komunikácia** |
| **Počúvanie** | Počúvať rozhovor o športovom sviatku, rozpoznať aktivity na obrázkoch a priradiť ich k osobám. Počúvať rozhovor o návšteve kina a porozumieť informáciám o osobách. |
| **Čítanie** | Čítať program udalosti a pochopiť správne miesta a aktivityČítať inzerát a označiť správne informácie, či sú správne alebo nesprávne |
| **Písanie**  | Napísať správu priateľovi, opísať situáciu, ospravedlniť sa, navrhnúť nový termín. |
| **Hovorenie**  | Hovoriť o témach voľný čas, rodina, víkend, šport, škola, priebeh dňa a zodpovedať otázky, rozprávať o vlastných koníčkoch |
| **Mediácia: rozprávanie** |  Čítať E-Mail po nemecky a určité informácie zopakovať v rodnom jazyku |
| **Fertigkeitentest Modul 5** |
|  | **Komunikácia** |
| **Čítanie**  | Čítať krátku správu a program udalosti a vybrať správne odpovede na otázky. |
| **Počúvanie**  |  Počúvať dialógy a vybrať správne odpovede na otázky. |
| **Písanie**  |  Napísať E-Mail o plánovanej školskej oslave. |
| **Rozprávanie**  | Zvoliť si osobu a porozprávať jej o svojom dni, hovoriť o škole: rozvrh hodín, obľúbené predmety, krúžky, miesta |
|  | **Komunikácia** |
| **Krajinoveda** |  Rozpoznať hlavné mestá na fotografiách, čítať krátke texty o športových možnostiach v Berline, vo Viedni a Berne a porovnať mestá |
| **Film 1:**  | Možnosti trávenia voľného času v Berline: Protagonista predstavuje Tempelhofer Feld a možné aktivity tam. |

|  |
| --- |
| **Modul 6: Seid ihr fit?** |
|  | **Komunikácia** | **Gramatika** | **Slovná zásoba, slovné spojenia** |
| 1. **Wie geht´s dir?**
 |  Pomenovať časti tela;porozumieť rozhovoru oporozumieť sťažnostiama pýtať sa na sťažnostiopýtať sa; počúvať telefonický rozhovor, porozumieť požiadavkám a pochopiť dôvody; zdôvodniť niečo;v rozhovore porozumieť požiadavkám, volanie k lekároviobjednávka; online konzultácia, rozpoznať a vysvetliť symboly počúvať súkromný telefónrozhovor a niekomu zavolať |  Vedľajšia veta s weil, opytovacie zámeno warum, rozkazovací spôsob (ihr, Sie) |  Časti tela a ťažkosti, pýtať sa na ťažkosti: Was tut dir weh?Tut dein /deine … weh? – Mein / Meine … tut / tun weh. Ichh habe Kopfschmerzen. Ich habe Fieber / Husten / Schnupfen. Ich bin erkältet. Mir ist kalt.; Rady: Bleib zuHause! Geh …! Trink …!Esst …! Macht … auf! Waschen Sie …! Essen Sie …!;Slovné spojenia – telefonické rozhovory: Hier spricht … Kann ich … sprechen? Ich möchte … sprechen. Einen Moment,bitte. |
| Medzipredmetové vzťahy | slovenský jazyk, anglický jazyk, geografia |
| Na výber:Slovná zásobavýslovnosťDeutsch im AlltagMini-ProjektKannst du das? | Opakovanie slovnej zásoby ( hádanky s písmenami, myšlienkové mapy k téme chorý/zdravý, aktivity pacienta a lekára)Výslovnosť z, ts, tzOznámenie o chorobe – čítanie a identifikovanie osobyPravidlá / výzvy v škole – zaznamenať, illustrovať s obrázkamiautoevalvácia: preskúšanie učebných cieľov (+ opakovanie prostredníctvom online-cvičení) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Komunikácia** | **Gramatika** | **Slovná zásoba, slovné spojenia** |
| 1. **Fit durch den Tag**
 | porozumieť v rozhovore, čo Felix (ne)smie robiť; hovoriť o tom, čo smiete robiť čo smiete robiť a kedy;čítanie menu a pochopiť, kto si vyberá aké jedlo; zostaviť jedálniček;vytvoriť zoznam kľúčových slovzdravý životný štýl, napísať a porovnať;prečítať si o životnom štýle inýcha diskutovať o tom, čo robia žiaci pravidelne; čítanie príspevkov na internetovom fóre a dávať tipy; čítanie rozhovoru so športovcom; povedať, čo považujú za dôležité. Povedať, čo sa smie a čo nie, opísať spôsob života, dávať tipy, čítať a prerozprávať interview | Modálne sloveso dürfen, predložky ab, bis, zwischen, vedľajšia veta s dass |  Zákazy a povolenia:Darfst du in die Schulegehen? – Ich darf noch nicht / wieder /…;Časové údaje: immer, nie, nur am Wochenende,nur manchmal, ab … Uhr, bis … Uhr, zwischen …und … Uhr;Menu a jedlá:Karottensuppe, Milchreis, Nudeln mit …; Slovné spojenia – objednanie jedla: Ich nehme … Ichmöchte … Ich esse …;životný štýl / aktivity:Obst essen, viel trinken,spazieren gehen, draußensein …;Tipy: Du kannst … Du musst … Iss lieber |
| Medzipredmetové vzťahy | slovenský jazyk, anglický jazyk , geografia, hudobná výchova |
| Na výber:Slovná zásobaVýslovnosťMini-projektKannst du das? |  Opakovanie slovnej zásoby ( Čo sa smie a kedy: aktivity a časové údaje, jedlá, podstatné mená a slovesá)Vetná melódia a členenie vo vedľajších vetách s weil a dassRecepty na Smoothie čítať a priraďovať k fotografiámautoevalvácia: preskúšanie učebných cieľov (+ opakovanie prostredníctvom online-cvičení) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Komunikácia** | **Gramatika** | **Slovná zásoba a slovné spojenia** |
| 1. **Fit mit Medien**
 | Rozpoznávanie médií na fotografiách; priradiť činnosti, porozumieť rozhovoru o počítačových hrách; robiť si poznámkyo vlastnom používaní médiípodať správu o svojom partnerovi;identifikovať známe hrya povedať, čo sa páči;prečítať text o hreporozumieť rozhovoru o školských úlohách na počítači; opísať webovú stránku; prečítať opis projektu, priradiť fotografie;prečítať informačný text omúzeu a vyhľadať informácievyhľadať dátumy;  | Predložka mit+datív, opytovacie zámená: wie lange, mit wem, podstatné mená v datíve: neiurčitý člen a privlastňovacie zámeno, perfektum: slovesá s neodlučiteľnou predponou, slovesá na -ieren, privlastňovacie zámená v pluráli, predložka seit+rok | Médiá a prístroje: médiá a aktivity, počúvanie podcastov, pozeranie videí, hľadať filmy vhodné pre vyučovanieČasové údaje: jeden Abend, jedes Wochenende, jede Woche, einmalpro …, eine halbe Stunde / von … bis …;vyjadriť, že sa nám niečo páči: Welche Spiele gefallen dir …? –Mir gefällt / gefallen …, weil …;Oblasť internet: der Benutzername, das Suchfeld, das Menü, dasPasswort, …Aktivity pre učenie sa na internete:Online-Übungen machen, mit einer App Wörter lernen, Informationensuchen, … |
| Medzipredmetové vzťahy | slovenský jazyk, anglický jazyk, geografia, dejepis, hudobná výchova,  |
| Na výber:Slovná zásobaVýslovnosť Rap Mini-projektKannst du das? | Opakovanie slovnej zásoby (myšlienkové mapy k téme voľný čas a učenie sa, aktivity a časové údaje, kompozitá)Výslovnosť anglických slov v nemčineRap: Ist das Deutsch? Upozorniť na slová z angličtinyUrobiť rešerš k objektom v technickom múzeu a výstavuautoevalvácia: preskúšanie učebných cieľov (+ opakovanie prostredníctvom online-cvičení) |

|  |
| --- |
| **Wir trainieren Modul 6** |
|  | **Komunikácia** |
| **Počúvanie** | Počúvať krátke rozhovory a k otázkam vybrať správne obrázky |
| **Čítanie** | Prečítať si E-Mail od priateľa a zvoliť správnu odpoveď na otázky |
| **Písanie**  |  Napísať správu chorej priateľke, pýtať sa podľa obrázkov, rozprávať o škole, klásť otázky, na základe informácií písať text o múzeu |
| **Hovorenie**  |  Rozprávať sa na témy zdravého životného štýlu, koníčkov, hier a médií.Pýtať sa odpovedať na otázky |
| **Mediácia: rozprávanie** |  Počúvať audiosprievodcov v nemčine a odovzdávať určité informácie ostatným ľuďom v materinskom jazyku |
| **Fertigkeitentest Modul 6** |
|  | **Komunikácia** |
| **Čítanie**  |  prečítať si informatívny text a zvoliť správne odpovede na otázky. |
| **Počúvanie**  |  počúvať dialógy a zvoliť správne odpovede na otázky. |
| **Písanie**  |  zodpovedať otázky v ankete |
| **Rozprávanie**  | Zvoliť si tému a hovoriť o nej (zdravie/zákazy), doplniť tabuľku o využívaní médií a rozprávať o využívaní médií. |
|  | **Komunikácia** |
| **Krajinoveda** |  Vypočuť si o jedlách z Nemecka, Rakúska a Švajčiarska, zoradiť obrázky, urobiť rešerš o ďalších špecialitách a predstaviť ich pred triedou. |
| **Film 2:**  |  Jedlo v Nemecku: Nakupovanie na trhu, zaujímavosti o špargli a ďalšie informácie o zvyklostiach v Nemecku |

|  |
| --- |
| **Wir starten Modul 7+8** |
| Na výber: |  |
| Du kannst schon viel!Rallye: Was weißt dunoch?Wir alle in Berlin |  Zozbieranie tém z modulov 5 + 6 a hranie maratónu slov, rozprávať o sebe, zodpovedať otázky k obsahom z modulov 5+6 prostredníctvom hry, zoradiť kľúčové slová k známym miestam v Berlíne, rozprávať o miestach a rozpoznať ich v rozhovore, spoločne plánovať víkend v Berline |
| **Modul 7: Wir machen eine Party** |
|  | **Komunikácia** | **Gramatika**  | **Slovná zásoba a slovné spojenia** |
| **1 Alles Gute zum Geburtstag!** | Udávať dátum/dátum narodenia, gratulovať k narodeninám, povedať, prečo je nejaký darček vhodný, reagovať na pozvanie |  Časové údaje s am (datum) a im (mesiac, ročné obdobie), osobné zámená v akuzatíve: uns, euch, sie, opytovacie zámeno wen, vety s deshlab, modálne sloveso sollen | Ročné obdobia, mesiace, dátumy, pýtať sa na na narodeniny, vek: Wann hast du Geburtstag? Wannwirst du 15? – am 1. Mai /im Januar / im Sommer/ …;Slovné spojenie pre želania: Alles Gute zumGeburtstag! Herzlichen Glückwunsch!; Téma narodeniny, dostať darčeky, spievať narodeninovú pieseň. Rozprávať o darčekoch: Für wen …? – Für mich /dich / deinen Freund / …prijať alebo odmietnuť pozvanie: Tut mirleid, ich kann nicht. Ich habe keine Zeit. / Ich komme gern |
| Medzipredmetové vzťahy | slovenský jazyk, anglický jazyk, geografia, hudobná výchova |
| Na výber:Slovná zásobaVýslovnosť Deutsch im AlltagMini-ProjektKannst du das? | Opakovanie slovnej zásoby (namaľovať obrázok k téme narodeniny a popísať, zaznamenať mesiace a zvláštne aktivity, opísať prípravu na party. Hlásky Ang- v ng a nkPrečítať si báseň a zreprodukovať ju vlastnými slovamiVyhľadať piesne po nemecky k téme sviatkovautoevalvácia učebných cieľov (+ opakovanie prostredníctvom online-cvičení) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Komunikácia** | **Gramatika** | **Slovná zásoba, slovné spojenia** |
| **2 Wo treffen wir uns?** | Pomenovať miesta v meste a udávať ich polohu, dohodnúť si stretnutie, pýtať sa na cestu a opísať cestu, pýtať sa na niečo | Preložky s lokálnym významom in, an, auf, vor, hinter, unter, úber, neben, zwischen + datív na otázku Wo?, zvratné slovesá, predložka zu s lokálnym významom + datív | Miesta v meste: *Wo ist / liegt …? – am Fluss / am**Friedensplatz / an der Ecke / in der Hauptstraße / …;**Treffpunkte: im Park / vor dem Kino / neben der**Buchhandlung / …; slovné spojenia pre dohodnutie schôdzky: Treffen wir uns …? Wo seid ihr? – Wir**treffen uns vor … Ich bin schon da. Ich warte vor …;**slovné spojenia pre opis cesty: Wie komme ich**zu …? – Geradeaus und dann links! Geht zur**Haltestelle …!;nachfragen: Wie bitte?Können Sie das**wiederholen? Ich habe das nicht verstanden.;**dopravné prostriedky* |
| Medzipredmetové vzťahy | geografia, hudobná výchova, slovenský jazyk, anglický jazyk |
| Na výber:Slovná zásobaVýslovnosťMini-ProjektKannst du das? | opakovanie slovnej zásoby (pomenovať miesta vo vlastnom meste / vo vlastnej mestskej časti, Tvorenie viet s lokálnymi údajmi a nakresliť ich, rozpoznať dopravné značkyE-hláskyRozumieť opisu cesty a plánu mesta, vyhľadať cestu k zaujímavému miestu v Berlíneautoevalvácia učebných cieľov: (+ opakovanie prostredníctvom online-cvičení) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Komunikácia** | **Gramatika** | **Slovná zásoba, slovné spojenia** |
| **3 Wohin kommt das?** |  Povedať, kam umiestniť predmet, čítať a odpovedať na maily, robiť návrhy a reagovať na ne, opísať izbu/dom |  Slovesá stellen/stehen, legen/liegen, hängen, lokálne údaje s preložkami in, an, auf, vor, hinter, unter, über, neben, zwischen + akuzatív na otázku Wohin?, vedľajšie vety s dvomi slovesami |  Predmety;Pokyny: Wohin kommt das? – Leg / Häng /Stell … an / vor / neben …!;Slovné spojenia pre informačné E-Maily;Slovné spojenia pre predpoklad: bestimmt, wahrscheinlich, vielleicht;Navrhnúť: Wir stellen … Das Regal kommt … Was meint ihr?; reagovať na návrhy: Gute Idee! Das finde ichnicht gut! Ich weiß nicht. |
| Medzipredmetové vzťahy | slovenský jazyk, anglický jazyk, geografia, hudobná výchova |
| Na výber:Slovná zásobaVýslovnosťPieseň Kannst du das? | Opakovanie slovnej zásoby (predmety k slovesám legen, stellen, hängen; nakresliť a popísať dom)HauchlautV piesni: Wir warten hier! Upevňovať lokálne údajeautoevalvácia učebných cieľov: (+ opakovanie prostredníctvom online-cvičení) |

|  |
| --- |
| **Wir trainieren Modul 7** |
|  | **Komunikácia** |
| **Čítanie** | Čítať rozhovor a doplniť, čítať novinový článok a rozumieť presným informáciám |
| **Počúvanie** | Vypočuť si interview a porovnať s výpoveďami, vypočuť si správu a zaznamenať informácie, počúvať rôzne texty a označiť situáciu za pravdivú/nepravdivú |
| **Mediácia: počúvanie a hovorenie** |  Zozbierať v rodnej reči informácie o téme a zreprodukovať po nemecky |
| **Písanie**  | čítať krátke správy a písať k nim odpovede |
| **Hovorenie** | Pomocou kľúčových slov rozprávať o sebe, formulovať otázky ku kľúčovým slovám a zodpovedať partnerove otázky |

|  |
| --- |
| **Fertigkeitentest Modul 7** |
|  | **Komunikácia** |
| **Čítanie**  |  prečítať si E-Mail a odpovedať na otázky. |
| **Počúvanie**  |  Vypočuť si dialógy a zvoliť správnu odpoveď |
| **Písanie**  |  Napísať pozvanie na party. |
| **Rozprávanie**  | Zvoliť si dve osoby a predstaviť ich; pomocou myšlienkovej mapy rozprávať o téme narodeniny alebo bývanie |
|  | **Komunikácia** |
| **Krajinoveda** | Rozumieť plánom mestskej dopravy a priradiť mestá, rozumieť údajom v diagrame |
| **Film 3:**  | Jannisova cesta do školy: chápať rôzne opisy ciest a spoznávať dopravné prostriedky |

|  |
| --- |
| **Modul 8:**  |
|  | **Komunikácia** | **Gramatika**  | **Slovná zásoba, slovné spojenia** |
| **1 Mit Freunden unterwegs** | Čítať a porozumieť inzerátom, plán ovať niečo s ostatnými, hovoriť o častiach oblečenia, opísať štýl obliekania |  Komparatív a superlatív, porovnávanie prostredníctvom wie a als, skloňovanie prídavných mien s určitým členom (nominatív a akuzatív) |  Aktivity s priateľmi;Slovné spojenia pre návrhy a reakcie: Was möchtest du machen?Wollen wir uns treffen? Wie findest du …? Hast du Lust? – Wir können … Ich möchte lieber …;Časti oblečenia;Pači sa / Nepáči sa: gut, … sieht super aus, …ist richtig hübsch, … steht dir bestimmt, … finde ich zu bunt, …; ein Problem ansprechen:… passt mir nicht, … ist zu groß, … steht mir nicht; prídavné mená na opis štýlu obliekania sa: elegant, klassisch, praktisch, bequem, natürlich, … |
| Medzipredmetové vzťahy | slovenský jazyk, anglický jazyk, geografia, hudobná výchova, matematika |
| Na výber:slovná zásobavýslovnosťMini-projektKannst du das? | Opakovanie slovnej zásoby (myšlienkové mapy k téme oblečenie, páčiť sa/nepáčiť sa, predmety)Prízvuk vo veteOdpovedať na otázky k plagátu podujatiaautoevalvácia učebných cieľov: (+ opakovanie prostredníctvom online-cvičení) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Komunikácia** | **Gramatika** | **Slovná zásoba, slovné spojenia** |
| **2 Meine Freunde** |  Opísať priateľov, hovoriť o priateľstve a pocitoch, dávať rady |  Skoloňovanie prídavných mien s neurčitým členom (nominatív a akuzatív), opytovacie zámeno was für ein, osobn0 z8men8 v dat9ve: uns, euch, ihnen | Charakterové vlastnosti: aktiv, hilfsbereit, witzig, total kreativ, ein bisschen chaotisch, …;Slovné spojenia k opisu osôb: …hat braune Haare und braune Augen, … trägt einen Zopf / eine Brille, …;Prídavné mená: starke Arme, ein großer Mund, ein dickerBauch, ein gestreiftes T- Shirt, …;Slovné spojenia pre tipy a rady: Du kannst …Sag ihm, dass … Gib ihnen … Du musst … |
| Medzipredmetové vzťahy | slovenský jazyk, anglický jazyk, etika |
| Na výber:Slovná zásobaVýslovnosť Mini-ProjektKannst du das? | opakovanie slovnej zásoby ( prídavné mená: výzor, charakter, vhodné podstatné mená k slovesám haben a tragen)Hláska Schwa- v koncovkáchPrečítať si jednu stranu z priateľovej knihyVytvoriť stranu pre knihu priateľaAutoevalvácia učebných cieľov: (+ opakovanie prostredníctvom online-cvičení) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Komunikácia** | **Gramatika** | **Slovná zásoba, slovné spojenie** |
| **3 Endlich Ferien!** |  Hovoriť o plánoch na prázdniny, porozumieť informáciám o ceste, porozumieť správam o počasí, plánovať niečo s ostatnými |  Predložky s lokálnym významom nach, in, an, auf, zu, vedľajšia veta s wenn |  Prázdninové aktivity a ciele ciest: Informácie o cestovaní na stanici – rozumieť ich a opýtať sa na ne: Wann fährt der Zug ab? Wann kommt … an? Wohinfährt …? Von welchem Gleis fährt …?; Výrazy k téme počasie: Es ist warm / kalt … Die Sonne scheint.Es gibt ein Gewitter. Es regnet / schneit. Es istneblig. … |
| Medzipredmetové vzťahy | slovenský jazyk, anglický jazyk, geografia, hudobná výchova |
| Zur Auswahl:WortschatzAusspracheLiedKannst du das? | opakovanie slovnej zásoby (ročné obdobia a aktivity/ciele ciest priradiť, fenomény počasia - illustrovať)R-HláskaV piesni: Wir alle haben Ferien! Upevňovať ciele ciest a aktivityautoevalvácia učebných cieľov: (+ opakovanie prostredníctvom online-cvičení) |

|  |
| --- |
| **Wir trainieren Modul 8** |
|  | **Komunikácia** |
| **Čítanie**  | Priradiť inzeráty s ponukami cestovania na prázdniny k osobám |
| **Počúvanie**  |  Porozumieť informáciám v krátkych textoch a zvoliť správnu odpoveď;Vypočuť si hlásenia označiť správne/nesprávne výpovede |
| **Mediácia: čítanie, počúvanie, hovorenie** |  Porozumieť hovorenej správe k fotografii po nemecky a vysvetliť v rodnej reči, koho vidia na fotografii |
| **Písanie** | Prečítať si E-Mail a zodpovedať v ňom obsiahnuté otázky |
| **Hovorenie**  | S priateľom/priateľkou pomocou kľúčových slov naplánovať víkend, navrhnúť a reagovať na to |
| **Fertigkeitentest Modul 8** |
|  | **Komunikácia** |
| **Čítanie**  |  Čítať text o priateľoch a porozumieť informáciám o osobách |
| **Počúvanie**  |  Vypočuť si rozhovory a zvoliť si správnu odpoveď na otázky |
| **Písanie**  |  Prečítať si príspevok, zodpovedať a dať tipy |
| **Rozprávanie**  |  Pomocou otázok predstaviť priateľa / priateľku;Zvoliť si inzerát urobiť svojmu priateľovi/priateľke návrh programu |
|  | **Komunikácia** |
| **Krajinoveda** | Porozumieť informáciám o nemeckých spolkových krajinách, vyhľadať informácie k jednej spolkovej krajine a predstaviť ju |
| **Film 4:**  | Spoznať miesta v Berlíne zozbierať o ňom zaujímavé informácie |