

Die Miniprofis 1

Deutsch für Kinder

Probelektion mit allen
Informationen zum Konzept!



Sprachen fürs Leben!



Klett

Die Miniprofis 1

Deutsch für Kinder ab 5 – 6 Jahren

Mit Nele, Jonas und Pi die deutsche Sprache entdecken!



Die Geschichte rund um die beiden Kinder und das rätselhafte Wesen Pi weckt die Begeisterung und die Neugier der jungen Lernenden.

Kinderleicht Deutsch lernen!



Das Lehrwerk richtet sich an Kinder, die noch nicht lesen und schreiben können.

Band 1: Hören und Sprechen stehen im Vordergrund. Die Kinder werden in ihrer Erstsprache alphabetisiert.



Band 2 und 3: Neben Hören und Sprechen werden auch Lesen und Schreiben in der Fremdsprache behutsam aufgebaut.

Die Lehrwerksreihe bereitet sanft auf das Niveau A1 vor.

Das digitale Angebot

Vielseitige digitale Angebote bereichern den Unterricht und regen die spielerische Beschäftigung mit der Sprache auch zu Hause an:

- umfangreiches Audiomaterial
- landeskundliche Videos am realen Ort der Geschichte





- Digitale Ausgabe der Bücher inklusive Zugang zur Digitalen Kinderseite
- Digitales UnterrichtsPlus für die Lehrenden mit Bilderbuchkino, interaktiven Tafelbildern und dem Unterrichtshandbuch



Inhalt

12 kurze
Lektionen pro
Band

Klarer Aufbau:
Je 2 Lektionen
hängen
thematisch
zusammen,
danach folgt eine
Spielwiese.

1 Hallo!

↓ Wörter und Chunks

6



Hallo!
Ich heiße ... Und du?
Wie heißt du?

2 Zeig mal!

10



Zeig mal! – Ah, ein Stein / eine Muschel / eine Blume / Sand. Schön!
Ja. / Nein.

Spielwiese 1

14

Mitmachlied • Experiment • Basteln: Rap-Dose • Spiel mit Bildkarten

3 Guten Tag, Herr Hut!

16



Was ist das? – Das ist eine Flasche / eine Puppe / ein Hut / eine Kiste.
Guten Tag, Frau / Herr ... Guten Morgen. Guten Abend. Gute Nacht.
Auf Wiedersehen. Tschüss.

4 Wer bist du?

20



Ist das eine Puppe?
Wer bist du? – Ich bin ...
Bist du ...? – Nein. Ich bin ... und das ist ...
Das ist ein Junge / ein Mädchen / eine Frau / ein Mann.

Spielwiese 2

24

Mitmachlied • Ratespiel • Basteln: Schatzkiste • Meine Schatzkiste

5 Mein Apfel ist rot

26



Hast du rot / blau / ...? – Ja. Hier, bitte. – Danke.
... ist grün / gelb / rot / blau / orange / lila / rosa / braun / schwarz / weiß.

6 Magst du Käse?

30



Ich habe Hunger. Ich esse ein Butterbrot / ein Brot mit Käse / Schinken / Ei / Tomate / Gurke / Salat. Ich habe Durst. Ich trinke Wasser / Saft / Tee.
Guten Appetit!
Magst du ...? – Ja, das mag ich. / Nein, das mag ich nicht.

Spielwiese 3

34

Mitmachlied • Experiment • Silbenlauf • Meine Schatzkiste

7 Was spielen wir?

↓ Wörter und Chunks

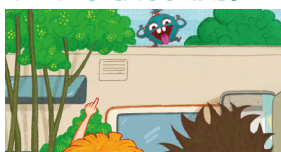
36



Was machen wir? – Wir spielen Fangen / Verstecken / Fußball / Handball / Karten / Lego / mit Autos / mit Puppen.
Ich spiele gern ... – Ich auch.
Spielst du gern ...? – Ja.

8 Wo bist du?

40



Wo bist du? – Ich bin hier / oben / unten / links / rechts / da.
Wir haben Bonbons. Komm her! – Ich komme!
Wir teilen. Wie viele ... sind das? – Eins, zwei, drei, vier, ... zehn.

Spielwiese 4

44

Mitmachlied • Basteln: Pi-Ball • Ballspiel • Meine Schatzkiste

9 Schule ist toll

46



Wir turnen / schreiben / rechnen / lesen / singen / basteln / malen.
Was machst du gern? – Ich rechne / lese / ... gern.

10 Die Schultüte ist fertig

50



Was macht ihr? – Wir basteln.
Das ist mein Schulranzen. Hier ist mein Bleistift / mein Spitzer /
mein Radiergummi / mein Lineal / meine Schere / mein Kleber / mein Buch /
mein Heft.

Spielwiese 5

54

Mitmachlied • Basteln: Schultüte • Video: Das ist meine Schultüte • Meine Schatzkiste

11 Komm her, Mimi!

56



Da ist die Katze / der Hund / der Papagei / der Schwan / das Schaf / die Biene /
der Fisch / die Ente.
Die Katze wohnt hier. Der Papagei fliegt hoch.
Hilfe! Lass das! Geh weg!

12 Bis bald!

60



Das ist meine Mama / mein Papa / meine Oma / mein Opa /
meine Schwester / mein Bruder.
Er / Sie ist groß / klein / lustig / lieb / stark / alt.
Bis bald!

Spielwiese 6

64

Mitmachlied • Basteln: Tiermaske • Lied • Video: Wir spielen am Rhein • Meine Schatzkiste

Wir spielen Theater

66

Wörter, Chunks
und Sprach-
handlungen
leiten sich
aus der
Geschichte ab.

Spiel, Spaß und
Erfolg: Zum
Abschluss des
Bandes wird ein
Theaterprojekt
angeregt.

Magst du Käse?

Mit allen Sinnen die Geschichte erleben: Die Kinder sehen und hören zu Beginn jeder Lektion die Bildgeschichte.



1 Schau die Bilder an und hör zu.   35

2 Hör noch einmal und zeig auf das Bild.  35  1

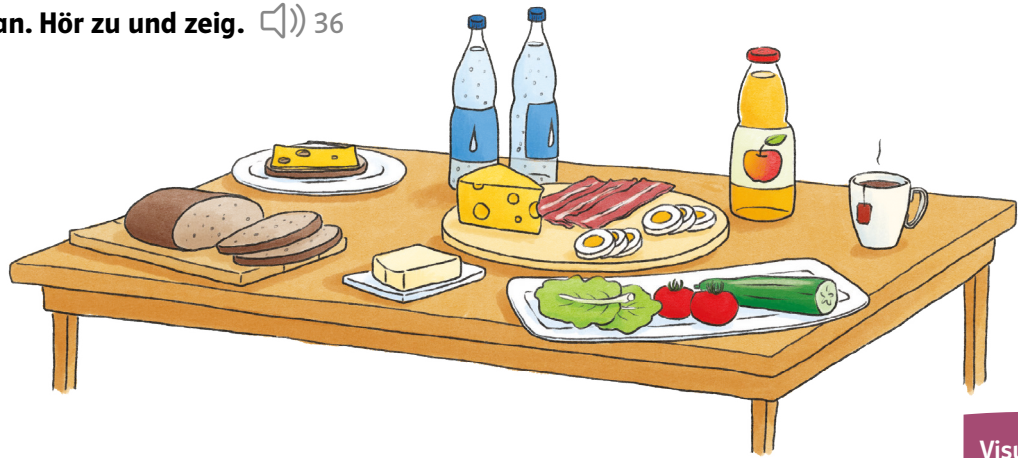
Im Bilderbuchkino wird die Geschichte zu einem noch intensiveren Erlebnis.

3 Hör noch einmal. Was mag Pi? Zeig. 🔊 35



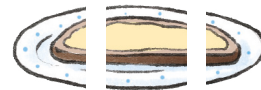
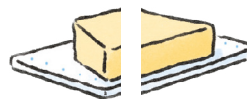
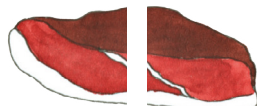
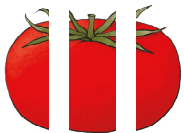
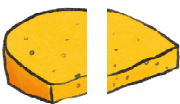
Schritt für Schritt
das Verstehen
entwickeln:
vielfältige
Aufgaben zum
Hörverstehen

4 Schau das Bild an. Hör zu und zeig. 🔊 36



5 Hör zu und sprich mit. 🔊 37

6 Hör zu. Sprich nach und klatsche. 🔊 38 ➔ 2



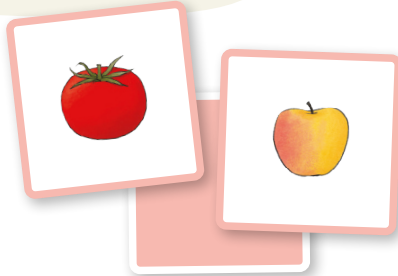
Visuelle und
auditive Ein-
führung des
thematischen
Wortschatzes

Viel Audio-
material zur
Festigung: hören,
nachsprechen,
Silben klatschen,
rapen und
singen

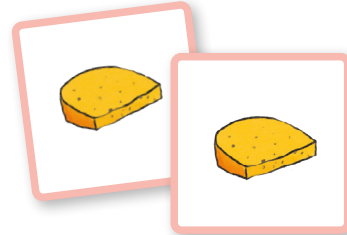
7 MEMOSPIEL Deck zwei Karten auf und sprich. 3

Spielerische Übungen mit Wortschatzkarten, die im Übungsblock ausgeschnitten werden

Tomate und Apfel.
Das passt nicht.



Das passt.



8 LIED Hört zu, singt und zeigt mit. 39

Musik, Rhythmus und Bewegung: eine Vielzahl an Liedern und Raps zum Mitmachen

Wir haben Hunger, Hunger, Hunger,
haben Hunger, Hunger, Hunger,
haben Hunger, Hunger, Hunger,
haben Durst.



Wir essen Käse, Käse, Käse,
essen Käse, Käse, Käse,
essen Käse, Käse, Käse
und ein Brot.

Wir trinken Wasser, Wasser, Wasser,
trinken Wasser, Wasser, Wasser,
trinken Wasser, Wasser, Wasser
und viel Tee.



9 ECHO-SPIEL Hört zu und spricht nach. 40 4 6.1

Echo-Spiel: gemeinsam mit der Stimme experimentieren und mit Emotionen spielen

Ich habe Hunger. Ich esse ...

Ich habe Durst. Ich trinke ...

10 Spielt das Butterbrotspiel.

Ich esse ein Brot
mit .



Ich esse ein Brot
mit  und .



Ich esse ein Brot
mit  
und .



Über Spiele zur kommunikativen Anwendung: Jedes Kind kann am Ende eine Sprachhandlung ausführen.

11 HÜPFSPIEL Was magst du? → 5



Magst du Tee?



Differenzierung: viele Gruppenaktivitäten bieten einen Schutzraum

12 KETTENSPIEL Magst du ...? → 6.2

Magst du ...?



Ja, das mag ich.
Magst du ...?



Nein, das mag
ich nicht.

Immersion: zum Schluss die Geschichte von einem Erzähler hören und in ein Sprachbad eintauchen

13 Sprecht alle zusammen.

Piep, piep, piep.
Guten Appetit!



41



Abwechslungsreiches, kreatives
Angebot auf den Spielwiesen:

Spielwiese 3

Mitmachlied
zum Einüben
der wichtigsten
Unterrichts-
anweisungen

1 MITMACHLIED Singt und zeigt. 42

Hallo, hallo! Ich bin froh.
Ich bin hier und du bist da.
Du bist da und ich bin hier,
alle Kinder, das sind wir.



Lauf zu Gelb, lauf zu Gelb
und klatsch in deine Hände.
Zeig mal Grün, zeig mal Rot
und klatsch in deine Hände.



2 EXPERIMENT Misch die Farben.

Rot und gelb
ist ...



Fächerüber-
greifende
CLIL-Aufgaben

3 SILBENLAUF Spielt und spricht.



Weitere Spiele,
Lieder, Reime
oder Bastel-
anleitungen

To-ma-te



Pi, Pa, Po,
was magst du?



4 MEINE SCHATZKISTE Hör zu und leg die Karte in die Kiste. 43



Wiederholung
der Lernwörter
mit der selbst
gebastelten
Wortschatzkiste

Magst du Käse?

6

1



09



Schneide die Bilder aus. Hör zu und zeig das richtige Bild.



Leg die Bilder in die richtige Reihenfolge und kleb sie auf.

Im Übungsblock aktiv und kreativ werden: heraus-trennbare Blätter zum Malen, Basteln, Gestalten und Spielen

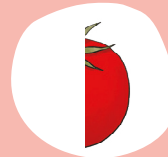
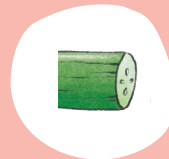
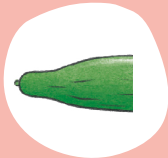
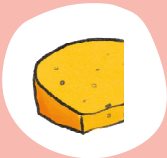


Bildkarten: mit den ausgeschnittenen Karten – und / oder digital im Bilderbuchkino – das Verständnis überprüfen

2



Verbinde und sprich die Silben.

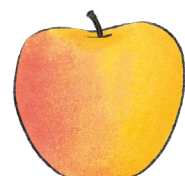
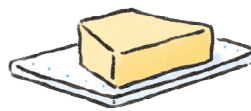
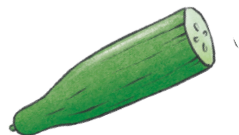
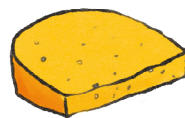


3



Schneide die Karten für das Memospiel aus.

Wortschatz-
karten: die Lern-
wörter im Spiel
festigen und in
der Wortschatz-
kiste sammeln



4



Was ist richtig? Verbinde und mal die Lösung aus.

Ich habe Hunger.



Ich habe Durst.



Mit leicht verständlichen Symbolen für die Kinder

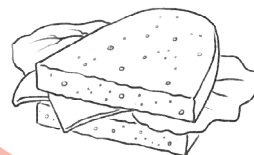
Symbole im Übungsblock

- hören
- zeigen
- sprechen
- schneiden
- kleben
- malen
- verbinden
- ankreuzen
- spielen
- schreiben
- lesen

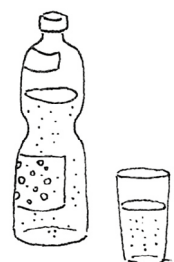
Ich trinke Tee.



Ich esse ein Butterbrot.



Ich trinke Wasser.



Ich esse ein Ei.



5



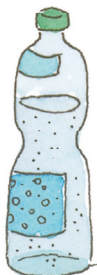
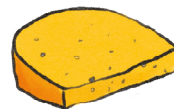
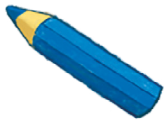
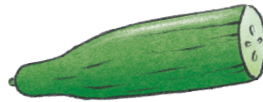
10



Was mag Pi? Hör zu und kreuz an.



Spielerische
Übungen mit viel
Audiomaterial



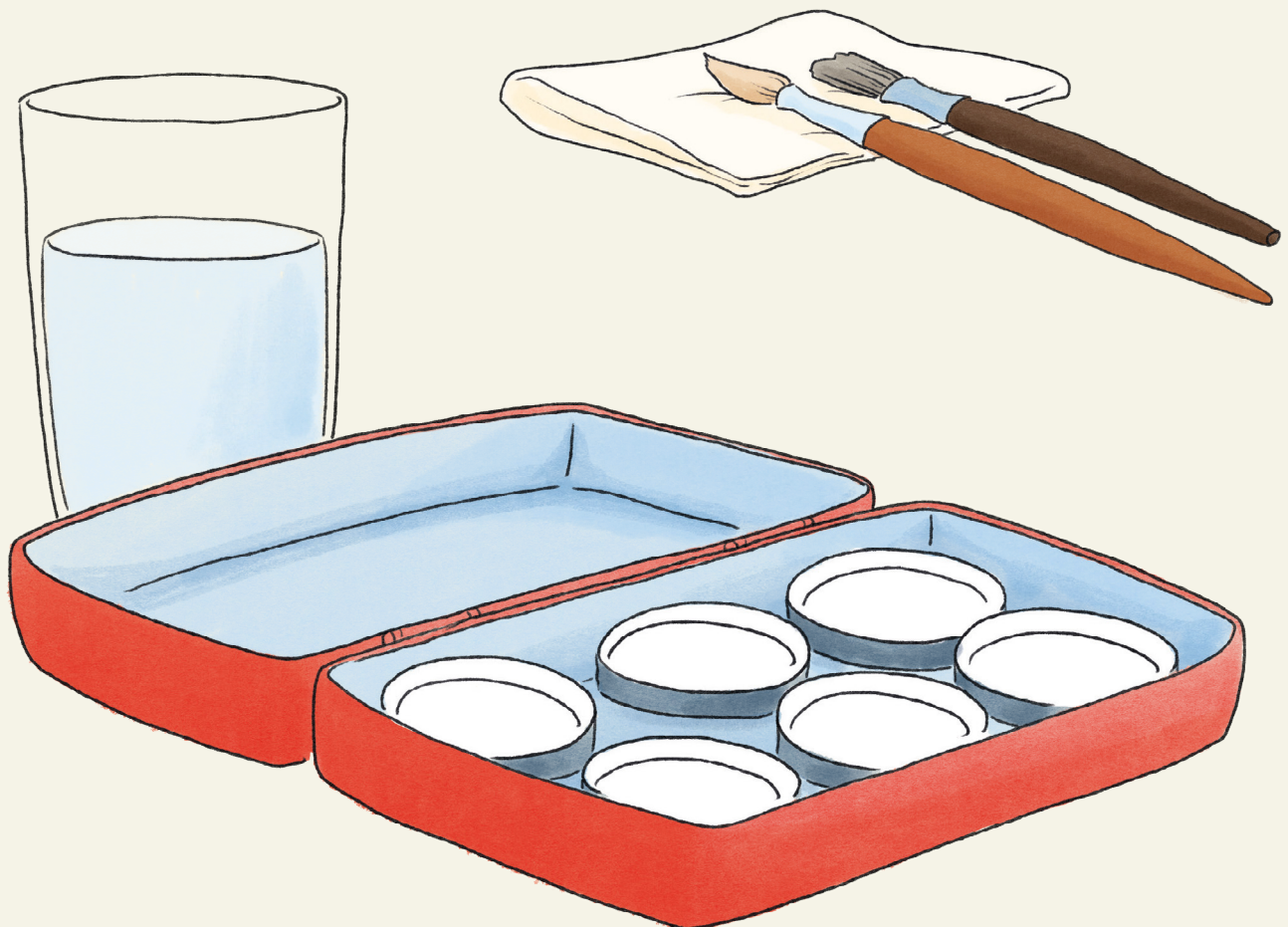
Mein Ich-Buch



Was sind deine Lieblingsfarben?

Mein Ich-Buch:
integriertes
Portfolio zum
Dokumentieren
der persönlichen
Entwicklung

Meine Lieblingsfarbe
ist blau.

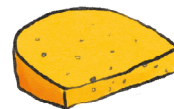
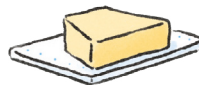




Was magst du? Verbinde.

Das mag ich.

Das mag ich nicht.



Optimale Unterstützung der Lehrenden

Online auf **allango**

- Audios, Videos und Transkriptionen
- Lösungen
- Vorlagen für die Durchführung von Spielen
- Digitale Ausgaben der Bücher für die Arbeit am Whiteboard oder mit dem Beamer

Im Digitalen UnterrichtsPlus:

- Unterrichtshandbuch mit Ideen zur Durchführung der Aufgaben, vielen Spiel Tipps und Hinweisen zur Landeskunde
- Bilderbuchkino mit Werkzeugen für die Bearbeitung der Geschichte
- interaktive Tafelbilder mit kreativen Sprechübungen
- Stoffverteilungsplan



Lernwelt für noch mehr Spaß zu Hause



Digitale Kinderseite mit reichhaltigem Angebot:



- Wortschatztraining
- Lieder, Raps und Karaoke
- Malen und Basteln
- spielerische Online-Übungen mit „Eintrittskarte“ zum Bilderbuchkino
- Sprachbad
- Informationen für die Eltern

Die Miniprofis 1



Die Miniprofis 1 erscheint im Januar 2024:

Kursbuch mit Audios und Videos inklusive Lizenzschlüssel allango ISBN 978-3-12-680005-1	(1. Qu. 2024)
Übungsbuch mit Audios inklusive Lizenzschlüssel allango ISBN 978-3-12-680006-8	(1. Qu. 2024)
Kursbuch mit Audios und Videos - Digitale Ausgabe allango Lizenzschlüssel für Unterrichtende/Lernende NP10068000500	(1. Qu. 2024)
Übungsbuch mit Audios - Digitale Ausgabe allango Lizenzschlüssel für Unterrichtende/Lernende NP10068000600	(1. Qu. 2024)
Digitales UnterrichtsPlus allango NP20068000500	(1. Qu. 2024)



www.klett-sprachen.de/die-miniprofis

Ernst Klett Sprachen GmbH
Postfach 10 26 23, 70022 Stuttgart
Telefon +49 (0)7 11 · 66 72 15 55
Fax +49 (0)7 11 · 66 72 20 65
kundenservice@klett-sprachen.de
contact@klett-sprachen.de

www.klett-sprachen.de
www.klett-international.com
www.facebook.de/ernstklettsprachen
www.instagram.com/klettsprachen
www.linkedin.com/company/ernst-klett-sprachen-gmbh
www.youtube.com/ernstklettsprachen

Bildnachweis:
Illustrationen: © Jani Spennhoff (Cover, Figuren, Bildgeschichte)
Illustrationen: © Friederike Ablang (Wortschatz, Spiele)
3 © Getty Images (monkeybusinessimages), München
4 © Thomas Simantke