

# alphabetische Wortliste

## Kapitel 1–8

# Logo! A1

Hier findest du alle Wörter aus den Kapiteln 1–8 von Logo! A1.1 Kursbuch.

Die **fetten** Wörter sind besonders wichtig. Du brauchst sie für den Test „Fit in Deutsch 1“.

Diese Wörter musst du also gut lernen.

Die **blauen** Wörter sind aus Kapitel 0. Du kennst sie vielleicht schon lange.

Die **grauen** Wörter stehen auf den Flexi-Seiten oder auf den Seiten „Was könnt ihr schon?“.

Diese Wörter kannst du jetzt schon lernen, aber du lernst sie oft auch noch später im Buch.

Der Strich unter dem Vokal zeigt: Der Vokal ist betont. Du musst ihn lang sprechen.

Der Punkt unter dem Vokal zeigt: Der Vokal ist betont. Du musst ihn kurz sprechen.

Von unregelmäßigen Verben findest du auch die 3. Person Singular in der Liste.

Ein senkrechter Strich hinter einer Silbe bedeutet: Das Verb ist trennbar.

Für manche Wörter gibt es auch Beispielsätze.

der **Abend**, -e  
**achtzehn**

5/3a  
0/8a

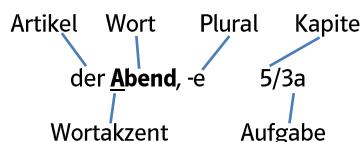
**allein**, alleine

5/Flexi

**aber**  
**abwechselnd**  
**essen**, er/sie **isst**  
**ab** | **holen**  
**achten** (Achtet auf die Melodie.)

5/5b  
2/7b  
4/3a  
7/4a  
3/2a

In der Liste stehen keine Namen von Personen und von Städten.



### Abkürzungen:

- Pl. = nur Plural (bei Nomen)
- Sg. = nur Singular (bei Nomen)
- + D. = Dativ
- + A. = Akkusativ

<b>qb</b> (+ D.) (Wir lernen ab Klasse 5 Englisch.)	6/5b
der <b>Abend</b> , -e	5/3a
<b>aber</b>	1/Flexi
<b>aber</b>	5/5b
<b>qb</b>   <b>holen</b>	7/4a
<b>qb</b> wechseln (sich) ( <i>Wechselt euch ab.</i> )	5/2a
<b>abwechselnd</b>	0/8b
<b>abwechselnd</b>	2/7b
<b>qcht</b>	0/8a
<b>achten</b> (Achtet auf die Melodie.)	3/2a
<b>achtzehn</b>	0/8a
<b>achtzig</b>	0/9a
das <b>Adjektiv</b> , -e	4/8b
die <b>AG</b> , -s	6/5b
Ägypten	1/4b
ähnlich	4/1c
der <b>Akkusativ</b> , -e	8/3a
<b>aktiv</b>	7/Flexi
die <b>Aktivität</b> , -en	0/4c
die Aktivität, -en	2/7c
der <b>Akzent</b> , -e	7/5
Algerien	1/4b
<b>alle</b>	0/8c
<b>alle</b>	1/2b
<b>allein</b> , alleine	5/Flexi
der <b>Alltag</b> (Sg.)	7/1
<b>das Alphabet</b> , -e	0/6
das Alphabet, -e	1/4b
<b>qm</b> (Wir können Spanisch als AG wählen.)	6/5b
<b>qm</b> (Also, die Küche ist 10 qm groß.)	8/Flexi
<b>qlt</b> (Wie alt bist du?)	3/8a
das <b>Alter</b> (Sg.)	4/6a
<b>qm</b> (= an dem) ( <i>Am Montag.</i> )	5/1a
gn (+ A.) (Klebt Zettel an die Gegenstände.)	2/Flexi
gn (+ D.) (An der Schule tragen andere, <b>qnderer</b> )	0/7a
gn (+ D.) (An der Schule tragen andere, <b>qnderer</b> )	2/3a

<b>ändern</b>	8/3a
anein <b>änder</b>   halten, er/sie hält	
anein <b>änder</b> 14/6a	
der <b>Anfang</b> , "e	2/5b
<b>an</b>   <b>rufen</b>	7/4a
<b>an</b>   <b>sehen</b> , er/sie sieht <b>an</b>	0/1a
<b>an</b>   <b>sehen</b> , er/sie sieht <b>an</b>	1/1a
die <b>Antwort</b> , -en	6/5b
<b>antworten</b>	1/2a
Arabisch	6/4b
<b>arbeiten</b>	0/2d
<b>arbeiten</b>	1/5b
der <b>Artikel</b> , - („der“, „das“ und „die“ sind Artikel.)	2/3a
der <b>Artikel</b> , - ( <i>Lies den Artikel in der Schulzeitung.</i> )	5/5b
<b>auch</b>	1/Flexi
<b>auch</b>	3/7a
<b>auf</b> (+ A.) ( <i>Schreibt auf die Karten.</i> )	0/2d
<b>auf</b> (+ A.) ( <i>Zeigt auf das Bild.</i> )	1/1b
<b>auf</b> (Wie heißt das <b>auf</b> Deutsch?)	1/4c
<b>Auf Wiedersehen!</b>	0/2
die <b>Aufgabe</b> , -n	2/Flexi
<b>auf</b>   <b>hängen</b>	2/Flexi
<b>auf</b>   <b>hängen</b>	5/6b
<b>auf</b>   <b>rufen</b>	0/8c
<b>auf</b>   <b>stehen</b> ( <i>Steht auf und sagt das Wort.</i> )	5/1d
<b>auf</b>   <b>stehen</b> ( <i>Ich stehe früh auf.</i> )	7/6a
<b>aus</b> (+ D.) ( <i>Ich komme aus Deutschland.</i> )	1/4a
die <b>Aussage</b> , -n	1/3c
die <b>Aussprache</b> (Sg.)	1/6
<b>aus</b>   <b>wählen</b>	4/Flexi
das <b>Bad</b> , "er	8/1a
die <b>Badehose</b> , -n	3/5a
der <b>Ball</b> , "e	1/2b
die <b>Band</b> , -s	2/1a
die <b>Bank</b> , "-e	0/7a

<b>Basketball</b> (Sg.)	3/1a
das <b>Basketballtraining</b> , -s	4/Flexi
der <b>Bass</b> , "e	5/Flexi
<b>beantworten</b>	2/1b
<b>bereutnen</b>	4/9a
beginnen	5/1d
<b>begrüßen</b>	0/1c
die <b>Begrüßung</b> , -en	0/2d
bei (+ D.)	1/Flexi
bei (+ D.)	2/5b
<b>beide</b>	7/6a
das <b>Beispiel</b> , -e	0/3c
das <b>Beispiel</b> , -e	3/6a
<b>bekommen</b>	2/6c
<b>beliebt</b>	1/Flexi
<b>benutzen</b>	3/4a
berechnen	8/Flexi
berichten	1/Flexi
<b>beschreiben</b>	3/W?
<b>beschreiben</b>	7/3b
beschriften	3/Flexi
<b>besonders</b>	5/6b
bestimmt (der bestimmte Artikel)	2/W?
bestimmt (der bestimmte Artikel)	8/5c
<b>besuchen</b>	5/3b
die <b>Betonung</b> , -en	7/5b
das <b>Bett</b> , -en	8/1a
die <b>Bibliothek</b> , -en	2/1a
das <b>Bild</b> , -er	0/1a
das <b>Bild</b> , -er	1/1a
bilden ( <i>Bildet Gruppen.</i> )	2/7c
Bio (Sg.)	6/8a
der <b>Biolehrer</b> , -	6/2a
die <b>Biolehrerin</b> , -nen	6/2a
<b>Biologie</b> (Sg.)	6/1a
<b>bis</b> (+ D.)	0/8
<b>bis</b> (+ D.)	4/5a
<b>bitte</b>	0/5a
<b>bitte</b>	7/4a
<b>blau</b>	8/3a
der <b>Block</b> , "e	3/5a

# alphabetische Wortliste

Kapitel 1–8

Logo! A1

<b>blöd</b>	4/8b	der <b>Eiskunstlauf</b> (Sg.)	3/8a	die <b>Freundin</b> , -nen	1/7a
die <b>Box</b> , -en	3/5a	<b>elf</b>	0/8a	<b>früh</b>	7/6a
Brasilien	1/4b	die <b>Eltern</b> (Pl.)	4/1b	<b>frühstück</b>	7/1a
<b>brauchen</b>	2/Flexi	<b>endlich</b>	7/6	<b>fünf</b>	0/8a
Breakdance (Sg.)	5/5b	<b>Englisch</b>	2/1b	<b>fünfzehn</b>	0/8a
die Brezel, -n	7/Flexi	das <b>Englischbuch</b> , "-er	2/Flexi	<b>fünfzig</b>	0/9a
<b>bringen</b>	7/4c	die <b>Entschuldigung</b> , -en ( <i>Entschuldigung, wie heißt du?</i> )	1/3a	für (+ A.)	2/Flexi
das <b>Brötchen</b> , -	7/3a	das <b>E-Piano</b> , -s	5/Flexi	für (+ A.)	3/5
der <b>Bruder</b> , "	4/1b	<b>er</b>	1/7a	<b>Fußball</b> (Sg.)	3/Flexi
das <b>Buch</b> , "-er	1/5a	ergänzen	1/W?	<b>Fußball</b> (Sg.)	4/3a
der <b>Buchstabe</b> , -n	0/6	ergänzen	2/4a	das <b>Fußballtraining</b> , -s	4/Flexi
der <b>Buchstabe</b> , -n	1/1b	das <b>Ergebnis</b> , -se	2/Flexi	der <b>Garten</b> , "-	8/1a
<b>buchstabieren</b>	1/2b	erschrecken	8/Flexi	geben, es gibt ( <i>Welche Namen gibt es bei euch?</i> )	1/Flexi
der <b>Chat</b> , -s	4/3a	<b>erst</b>	7/4a	geben, es gibt ( <i>Die Schule ist nicht groß. Es gibt nur 12 Klassen.</i> )	6/5a
<b>chatten</b>	4/3a	der/die <b>Erwachsene</b> , -n	3/4a	der <b>Gegenstand</b> , "-e	2/Flexi
chillen	7/6a	<b>erzählen</b>	0/4b	<b>gehen</b>	0/1c
China	1/4b	<b>erzählen</b>	6/2b	<b>gehen</b>	1/3c
die Chips (Pl.)	7/4a	<b>es</b>	4/1d	die <b>Geige</b> , -n	5/5b
der Chor, "-e	6/1a	<b>Es geht so.</b>	0/3a	gemeinsam ( <i>Was habt ihr gemeinsam?</i> )	6/2b
die Chor-AG, -s	6/W?	<b>essen</b> , er/sie isst	4/3a	das <b>Gemüse</b> (Sg.)	7/Flexi
der Club, -s	5/5b	das <b>Essen</b> , -	7/1a	<b>gemütlich</b>	8/7c
cm (= Zentimeter)	7/Flexi	<b>Estland</b>	1/4b	das Genitiv-s (Sg.)	8/2a
die/das <b>Cola</b> , -s	0/7a	<b>Ethik</b> (Sg.)	6/1a	<b>Geografie</b> (Sg.)	6/1a
die Collage, -n	8/6a	<b>euch</b>	1/5c	gern, gerne	3/1b
der <b>Comic</b> , -s	5/5b	<b>euer, eure</b>	1/2b	<b>Geschichte</b> (Sg.) ( <i>Am Montag haben wir Geschichte.</i> )	6/1a
der <b>Computer</b> , -	3/1a	das <b>Fach</b> , "-er	6/2	die <b>Geschichte</b> , -n ( <i>Erzählt eine Geschichte.</i> )	8/10b
<b>cool</b>	4/8a	<b>fahren</b> , er/sie fährt	5/7a	die <b>Geschwister</b> (Pl.)	4/1b
<b>da</b>	3/7a	das <b>Fahrrad</b> , "-er	5/5a	<b>das Gespräch</b> , -e	0/3c
danach	7/6b	<b>falsch</b>	2/Flexi	<b>das Gespräch</b> , -e	1/1a
der <b>Dank</b> (Sg.)	4/3a	<b>falsch</b>	4/4a	Ghana	1/4b
<b>danke</b>	0/5a	die <b>Familie</b> , -n	4/1	die <b>Gitarre</b> , -n	3/1a
<b>dann</b>	0/3b	der <b>Fantasiename</b> , -n	1/3c	<b>gleich</b>	7/1a
<b>dann</b>	1/2b	<b>faul</b>	2/8a	die <b>Grafik</b> , -en	3/Flexi
das 1/1a		<b>fehlen</b>	0/7c	Griechisch	6/4b
<b>dauern</b>	6/6a	<b>fehlen</b>	3/6a	<b>groß</b>	2/1b
dein, deine	2/1b	das <b>Fenster</b> , -	8/1a	die <b>Großeltern</b> (Pl.)	4/1b
<b>deutsch</b> (deutsche Wörter)	0/7a	<b>fern   sehen</b>	7/4a	die <b>Großmutter</b> , "	4/1b
<b>Deutsch</b> (Ich spreche Deutsch.)	1/4c	<b>fertig</b>	7/1a	der <b>Großvater</b> , "	4/1b
<b>Deutschland</b>	1/4a	der <b>Film</b> , -e	2/Flexi	<b>die Gruppe</b> , -n ( <i>in Gruppen</i> )	0/4a
der Deutschlehrer, -	6/7a	der <b>Film</b> , -e	3/8a	die <b>Gruppe</b> , -n ( <i>in Gruppen</i> )	2/7c
die Deutschlehrerin, -nen	6/7a	finden ( <i>Ich finde den Namen schön.</i> )	1/Flexi	<b>der Gruß</b> , "-e	0/2d
der <b>Dialog</b> , -e	8/7b	finden ( <i>Carla findet Katzen toll.</i> )	4/8a	<b>gut</b>	0/3a
<b>die</b>	1/1a	der <b>Finger</b> , -	3/Flexi	<b>gut</b>	4/8
die meisten	2/6c	<b>Finnland</b>	1/4b	<b>Gute Nacht!</b>	7/1a
der <b>Dienstag</b> , -e	5/1a	der <b>Fisch</b> , -e	7/7a	<b>Guten Abend!</b>	0/2d
das <b>Ding</b> , -e	2/Flexi	die <b>Fläche</b> , -n	8/Flexi	<b>Guten Morgen!</b>	0/2a
das <b>Ding</b> , -e	3/5	die <b>Flasche</b> , -n	4/Flexi	<b>Guten Morgen!</b>	7/1a
der <b>Donnerstag</b> , -e	5/1a	der <b>Flur</b> , -e	8/1a	<b>Guten Tag!</b>	0/2d
<b>dort</b>	6/Flexi	der <b>Flyer</b> , -	5/Flexi	das <b>Gymnasium</b> , Gymnasien	2/1
<b>dort</b>	8/1a	die <b>Form</b> , -en	2/W?	<b>haben</b> , er/sie hat	2/1b
dörnthin	5/Flexi	die <b>Form</b> , -en	3/5b	halb ( <i>Um halb acht.</i> )	7/2a
<b>drei</b>	0/2d	formulieren	4/W?	<b>Hello!</b>	0/1a
<b>dreißig</b>	0/9a	<b>das Foto</b> , -s	0/9c	<b>der Hämster</b> , -	1/1a
<b>dreizehn</b>	0/8a	<b>das Foto</b> , -s	2/1a	die <b>Hand</b> , "-e	7/1b
<b>du</b>	1/1a	die <b>Fotocollage</b> , -n	2/Flexi	die <b>Hand</b> , "-e	3/Flexi
<b>durch</b> (+ A.)	0/1c	<b>Frage</b> , -n	2/1b	die <b>Hand</b> , "-e	4/9b
<b>durch</b> (+ A.)	1/3c	<b>fragen</b>	1/2a	<b>das Handy</b> , -s	5/5b
<b>duschen</b>	7/3a	Französisch	6/1a	die <b>Handynummer</b> , -n	4/6a
<b>ein</b> , <b>eine</b>	3/5b	<b>Frau</b> ( <i>Auf Wiedersehen, Frau Sahlin!</i> )	0/2a	<b>hässlich</b>	8/7b
ein bisschen	6/4a	<b>Frau</b> ( <i>Hallo, Frau Wilson!</i> )	2/1b	das <b>Haus</b> , "-er	6/7c
ein paar	6/5a	der <b>Freitag</b> , -e	5/1a	die <b>Hausaufgabe</b> , -n	2/7a
<b>einhundert</b>	0/9a	die <b>Freizeit</b> (Sg.)	5/5	das <b>Haustier</b> , -e	4/1b
<b>ein   kaufen</b>	7/4a	die <b>Freizeitaktivität</b> , -en	5/Flexi		
<b>eins</b>	0/8a	der <b>Freund</b> , -e	1/7a		
<b>einundzwanzig</b>	0/9a				
das <b>Eis</b> (Sg.)	5/8a				
das <b>Eiscafé</b> , -s	5/5a				

# alphabetische Wortliste

Kapitel 1–8

Logo! A1

das <b>Hef</b> t, -e	2/3a	der <b>Jungenname</b> , -n	1/Flexi	das <b>Lieblingsfach</b> , "er	6/2
<b>heißen</b>	0/7a	<b>kält</b>	8/7b	der <b>Lieblingslehrer</b> , -	6/2a
<b>heißen</b>	1/1a	das <b>Kaninchen</b> , -	4/1b	die <b>Lieblingslehrerin</b> , -nen	6/2a
helfen, er/sie hilft ( <i>Das Wörterbuch hilft.</i> )	2/Flexi	das <b>Kapitel</b> , -	4/5a	der <b>Lieblingssport</b> (Sg.)	6/2a
helfen, er/sie hilft ( <i>Das Bild hilft.</i> )	4/1d	<b>kaputt</b>	8/7b	der <b>Lieblingstag</b> , -e	6/2a
der <b>Helm</b> , -e	4/Flexi	Karate (Sg.)	3/Flexi	<b>Liechtenstein</b>	1/4b
<b>Herr</b> ( <i>Guten Morgen, Herr Frei!</i> )	0/2a	die <b>Karotte</b> , -n	4/6b	<b>das Lied</b> , -er	0/6a
<b>Herr</b> ( <i>Herr Masow unterrichtet Sport.</i> )	2/2a	<b>die Karte</b> , -n	0/2d	die <b>Liste</b> , -n	8/1b
<b>heute</b>	4/3a	die <b>Karte</b> , -n	1/2b	die <b>Lösung</b> , -en	6/5b
<b>Hey!</b>	0/1a	<b>kein</b> , <b>keine</b>	4/6a	die <b>Lust</b> (Sg.) ( <i>Hast du Lust?</i> )	5/7
<b>Hey!</b>	1/1a	Kenia	3/6	<b>machen</b> ( <i>Macht Fotos.</i> )	0/9c
<b>Hi!</b>	0/1a	<b>kennen</b>	0/7a	<b>machen</b> ( <i>Macht eine Collage.</i> )	2/Flexi
<b>Hi!</b>	1/1a	das <b>Keyboard</b> , -s	5/Flexi	<b>machen</b> ( <i>Macht eine Klassenzeitung.</i> )	3/8b
<b>hier</b>	6/5b	<b>das Kind</b> , -er	4/1d	das <b>Mädchen</b> , -	1/Flexi
hjn   setzen (sich)	5/1d	das <b>Kinderzimmer</b> , -	8/Flexi	der <b>Mädchenname</b> , -n	1/Flexi
das <b>Hobby</b> , -s	3/1	<b>das Kino</b> , -s	5/5a	<b>die Mail</b> , -s	6/6b
<b>Hockey</b> (Sg.)	3/Flexi	die <b>Klasse</b> , -n ( <i>in der Klasse</i> )	0/1c	<b>mal</b> ( <i>Die Küche ist drei Meter mal vier Meter.</i> )	8/Flexi
<b>höflich</b>	3/4a	die <b>Klasse</b> , -n ( <i>in der Klasse</i> )	1/2b	<b>malen</b>	3/1a
Honduras	1/4b	die <b>Klassenzzeitung</b> , -en	3/8b	die <b>Mama</b> , -s	1/Flexi
<b>hören</b>	0/1a	das <b>Klassenzimmer</b> , -	2/1a	die <b>Mama</b> , -s	4/1b
<b>hören</b>	1/1a	<b>das Klavier</b> , -e	3/8a	<b>man</b>	1/5a
der <b>Hund</b> , -e	4/6a	kleben	2/Flexi	<b>manchmal</b>	5/5b
<b>hundert</b>	0/9a	<b>klein</b>	6/5b	das <b>Mäppchen</b> , -	2/3a
der <b>Hunger</b> (Sg.)	6/8b	die <b>Kletterhalle</b> , -n	5/5b	Marokko	1/4b
<b>ich</b>	1/1a	klettern	5/5b	<b>Mathe</b> (Sg.)	6/1a
die <b>Idee</b> , -n	5/7b	klopfen	2/5a	der <b>Mathelehrer</b> , -	6/2a
<b>ihr</b> ( <i>Und ihr?</i> )	0/4a	<b>kochen</b>	3/1a	die <b>Mathelehrerin</b> , -nen	6/2a
<b>ihr</b> ( <i>Und ihr?</i> )	1/5c	das <b>Komma</b> , -s	8/Flexi	<b>Mathematik</b> (Sg.)	6/Flexi
<b>ihr</b> , <b>ihere</b> ( <i>Ihr Bruder ist 15 Jahre alt.</i> )	4/6a	<b>kommen</b>	1/4a	<b>mehr</b>	5/Flexi
im (= in dem)	1/5a	der <b>Kommentar</b> , -e	8/6b	<b>mein</b> , <b>meine</b>	1/7a
<b>in</b> (+ D.) ( <i>Vergleicht in der Klasse.</i> )	0/3b	<b>können</b> , er/sie kann	6/3a	<b>meistens</b>	1/5a
<b>in</b> (+ D.) ( <i>Zeigt auf das Bild in Aufgabe 1a.</i> )	1/1b	die <b>Kontrolle</b> , -n	4/9c	die <b>Melodie</b> , -n	1/6b
<b>in</b> (+ D.) ( <i>In der Nacht schlafe ich.</i> )	5/3a	<b>kontrollieren</b>	8/Flexi	die <b>Mensa</b> , <b>Menschen</b> , -s	8/Flexi
Informatik (Sg.)	6/1a	<b>korrigieren</b>	2/Flexi	<b>merken</b>	8/1b
die <b>Information</b> , -en	3/Flexi	<b>korrigieren</b>	5/3b	messen, er/sie misst	8/Flexi
die <b>Information</b> , -en	4/6a	kreativ	6/5b	<b>das Messer</b> , -	3/5a
insgesamt	8/Flexi	der <b>Kreis</b> , -e	0/8c	der <b>Meter</b> , - (m)	8/Flexi
das <b>Instrument</b> , -e	5/Flexi	die <b>Küche</b> , -n	5/1d	das <b>Mikro</b> , -s	3/5a
<b>interessant</b>	5/6b	der <b>Kuli</b> , -s	8/1a	<b>mindestens</b>	3/3b
das <b>Internat</b> , -e	8/4a	<b>Kunst</b> (Sg.)	2/3a	die <b>Minute</b> , -n (Min.)	6/6a
das <b>Interview</b> , -s	6/2a	<b>kurz</b>	6/1a	<b>mischen</b>	0/2d
<b>Italien</b>	1/4b	die <b>Lampe</b> , -n	1/5a	mischen	1/2b
Italienisch	6/4a	das <b>Lqd</b> , -er	8/1a	Mist!	3/6a
<b>ja</b> ( <i>Tanzt du gern? – ja, sehr gern.</i> )	3/2a	die <b>Lndkarte</b> , -n	1/4c	<b>mit</b> (+ D.)	2/3a
die <b>Ja-/Nein-Frage</b> , -n	3/3a	<b>lang</b>	1/5a	<b>mit</b> <b>bringen</b>	7/4a
die <b>Jacke</b> , -n	4/Flexi	<b>langsam</b>	4/9b	<b>mit</b> <b>kommen</b>	7/4b
das <b>Jahr</b> , -e	3/8a	<b>langweilig</b>	7/7a	<b>mit</b> <b>lesen</b> , er/sie liest mit	0/1a
<b>Japan</b>	1/4b	<b>läufen</b> , er/sie läuft	4/8a	<b>mit</b> <b>lesen</b> , er/sie liest mit	1/7a
Japanisch	6/Flexi	<b>laut</b>	7/7a	<b>mit</b> <b>singen</b>	0/6b
je	2/8b	<b>leben</b>	0/9c	<b>mit</b> <b>singen</b>	5/1e
<b>jede</b> , <b>jeder</b>	0/2d	lecker	1/5b	<b>mit</b> <b>sprechen</b> , er/sie spricht mit	1/1c
<b>jede</b> , <b>jeder</b>	1/2b	<b>legen</b>	4/1d	der <b>Mittag</b> , -e	5/3a
<b>jetzt</b>	2/1b	der <b>Lehrer</b> , -	2/4c	die <b>Mitte</b> (Sg.)	3/Flexi
Judo (Sg.)	3/1a	der <b>Lehrer</b> , -	0/4c	der <b>Mittwoch</b> , -e	5/1a
der/die <b>Jugendliche</b> , -n	2/8a	die <b>Lehrerin</b> , -nen	2/1b	die <b>Möbel</b> (Pl.)	8/W?
das <b>Jugendzentrum</b> , <b>Jugendzentren</b>	5/Flexi	<b>leise</b>	1/7a	<b>mögen</b> , er/sie mag	8/5b
<b>jung</b>	7/7a	<b>lernen</b>	2/3a	<b>möglich</b>	8/1b
der <b>Junge</b> , -n	1/Flexi	<b>lesen</b> , er/sie liest	0/4b	der <b>Montag</b> , -e	5/1a
		<b>lesen</b> , er/sie liest	1/1a	der <b>Morgen</b> , -	5/3a
		die <b>Leute</b> (PL) ( <i>Hi Leute!</i> )	1/Flexi	<b>morgen</b>	5/7a
		die <b>Leute</b> (PL) ( <i>Die Leute sprechen hier Englisch.</i> )	6/Flexi	<b>müde</b>	2/7a
		<b>das Licht</b> , -er	8/7b	<b>die Musik</b> (Sg.)	0/7a
		<b>Lieblings-</b>	6/2	die <b>Musik</b> (Sg.)	2/1b
				die <b>Musik</b> -AG, -s	6/8c

# alphabetische Wortliste

Kapitel 1–8

Logo! A1

die <u>Musikschule</u> , -n	5/5b	der <u>Papa</u> , -s	1/Flexi	<b>schlafen</b> , er/sie schlft	4/3a
<b>mssen</b> , er/sie mss	6/8a	der <u>Papa</u> , -s	4/1b	das <b>Schlafzimmer</b> , -	8/1a
die <b>Mutter</b> , "-	4/1b	der <b>Prk</b> , -s	6/8a	das <b>Schlagzeug</b> , -e	5/Flexi
<b>nach</b> (+ D.) ( <i>Fragt nach dem Namen.</i> )	1/2a	die <b>Partnerschule</b> , -n	6/5a	die <b>Schlnge</b> , -n	7/Flexi
<b>nach</b> (+ D.) ( <i>Tarik will nach der Schule shoppen.</i> )	6/8a	die <b>Partnerstadt</b> , "-e	6/Flexi	<b>schlmm</b>	8/7c
<b>nach</b> (+ D.) ( <i>Es ist Viertel nach acht.</i> )	7/2a	die <b>Party</b> , -s	8/5b	der <b>Schlssel</b> , -	3/6a
das <u>Nordbarland</u> , "-er	1/Flexi	<b>pssen</b>	1/4a	<b>schnell</b>	5/1d
der <b>Nachmittag</b> , -e	5/3a	<b>pssend</b>	0/2d	die <b>Schokolade</b> , -n	0/7a
die <b>Nachricht</b> , -en	5/5b	die <b>Pause</b> , -n	2/8a	die <b>Schokolade</b> , -n	7/4a
<b>nach</b>   sprechen, er/sie spricht		die <b>Person</b> , -en	0/6c	<b>schn</b>	1/Flexi
<b>nach</b>	0/1b	die <b>Person</b> , -en	1/2b	<b>schn</b>	6/7c
<b>nach</b>   sprechen, er/sie spricht		das <u>Personalpronomen</u> , -	1/W?	der <b>Schrnk</b> , "-e	8/1a
<b>nach</b>	1/4b	das <b>Pferd</b> , -e	7/7a	<b>schreiben</b>	0/2d
<b>nchste</b> , <b>nchster</b>	0/9b	<b>Physik</b> (Sg.)	6/1a	<b>schreiben</b>	1/2b
<b>nchste</b> , <b>nchster</b>	5/1d	das <u>Physikzimmer</u> , -	8/Flexi	der <b>Schreibtisch</b> , -e	2/Flexi
die <b>Ncht</b> , "-e	5/3a	die <b>Pizza</b> , <b>Pizzen</b> /s	0/7a	der <b>Schreibtisch</b> , -e	3/7a
nahe bei (+ D.)	6/Flexi	die <b>Pizza</b> , <b>Pizzen</b> /s	4/3a	der <b>Schu</b> , -e	3/5b
der <b>Name</b> , -n	1/2a	das <b>Plakat</b> , -e	3/Flexi	die <b>Schulband</b> , -s	2/1a
<b>ne</b> (Kommt du mit? – Nee, keine Lust.)	8/7b	der <b>Plan</b> , -e	5/3	die <b>Schule</b> , -n	0/9c
die <u>Negation</u> (Sg.)	4/W?	der <b>Platz</b> , -e	1/Flexi	die <b>Schule</b> , -n	2/1a
der <u>Negationsartikel</u> , -	3/W?	der <b>Plural</b> , -e	2/6	der <b>Schler</b> , -	2/1a
<b>negativ</b>	4/8b	die <u>Pluralform</u> , -en	2/6c	die <b>Schlerin</b> , -nen	2/3a
<b>nehmen</b> , er/sie nimmt	0/5a	<b>plus</b>	8/Flexi	das <b>Schulfach</b> , "-er	6/Flexi
<b>nein</b>	3/2a	Ponisch	6/4b	der <b>Schulhof</b> , -e	2/1a
<b>nennen</b>	0/4c	Portugal	1/4b	der <b>Schultag</b> , -e	6/W?
<b>nennen</b>	2/6c	Portugiesisch	6/4b	die <b>Schulzeitung</b> , -en	5/5b
<b>ntt</b>	6/5b	die <u>Position</u> , -en	6/1c	die <b>Schweiz</b>	1/4a
<b>neun</b>	0/8a	positiv	4/8b	<b>schwer</b>	6/8a
<b>neunzehn</b>	0/8a	der <u>Possessivartikel</u> , -	4/W?	die <b>Schwester</b> , -n	4/1b
<b>neunzig</b>	0/9a	das <b>Poster</b> , -	8/1a	das <b>Schwimm</b> bad, "-er	5/5a
Neuseeland	1/4b	<b>pro</b> (Wir haben vier Stunden Englisch pro Woche.)	6/4a	<b>schwmmen</b>	3/1a
<b>ncht</b>	3/1c	das <b>Profil</b> , -e	1/Flexi	das <b>Schwimm</b> training, -s	6/8a
Nicht so gut.	0/3a	das <b>Programm</b> , -e	5/Flexi	<b>sechs</b>	0/8a
<b>nie</b>	8/4a	das <b>Projekt</b> , -e	0/9c	<b>sechzehn</b>	0/8a
Niederlndisch	6/5b	das <b>Prozent</b> , -e	7/Flexi	<b>sechzig</b>	0/9a
<b>nch</b>	0/7a	die <u>Prozentzahl</u> , -en	7/Flexi	sehen, er/sie sieht (Seht den Film.)	2/Flexi
nch	3/Flexi	der <b>Punkt</b> , -e	2/6c	sehen, er/sie sieht (Am Abend)	
<b>nch</b>	4/1d	der <u>Quadratmeter</u> , - (qm / m <sup>2</sup> )	8/Flexi	sehe ich eine Serie.)	7/3a
noch einmal	0/1b	der <b>Quatsch</b> (Sg.)	8/7b	<b>sehr</b>	0/3a
noch einmal	1/1c	der <b>Radiergummi</b> , -s	2/3a	<b>sehr</b>	3/2a
das <u>Nomen</u> , -	2/3a	der <b>Rp</b> , -s	5/1a	sehr gut	0/3a
<b>notieren</b>	0/3b	<b>raten</b> , er/sie rt	1/2b	<b>sein</b> , er/sie ist (Jede/Jeder ist eine Zahl.)	0/8c
<b>notieren</b>	1/7b	recherchieren	1/Flexi	<b>sein</b> , er/sie ist (Ich bin Lilli.)	1/1a
die <u>Notiz</u> , -en	4/Flexi	rechnen	6/3	<b>sein</b> , seine (Sein Name ist Ben.)	4/6a
die <u>Notiz</u> , -en	5/7b	das <b>Regal</b> , -e	8/1a	<b>selten</b>	5/6b
<b>null</b>	0/8a	regelmig (regelmig)		die <b>Serie</b> , -n	7/3a
die <b>Nummer</b> , -n	2/3a	<b>Verben</b> )	4/3a	der <b>Sessel</b> , -	8/1a
<b>nur</b>	6/5a	die <u>Reihenfolge</u> , -n	2/Flexi	shoppen	6/8a
die <u>Nuss</u> , "-e	7/Flexi	die <u>Reihenfolge</u> , -n	4/1a	die <b>Show</b> , -s	6/8a
nutzen	6/6a	<b>reiten</b>	3/8a	<b>sie</b> (Sie heit Marie.)	1/7a
<b>oder</b>	1/3c	das <b>Reptil</b> , -ien	7/Flexi	<b>sie</b> (Sie machen Hausaufgaben.)	2/7a
<b>oft</b>	5/5b	<b>richtig</b>	2/4c	<b>Sie</b> (Frau Wilson, singen Sie gern?)	3/4a
okay	5/7b	der <b>Rcksack</b> , "-e	2/3a	<b>sieben</b>	0/8a
die <u>Oma</u> , -s	4/1b	<b>rufen</b>	0/8c	<b>siebzehn</b>	0/8a
der <u>Oman</u>	1/4b	<b>rufen</b>	7/4c	<b>siezig</b>	0/9a
der <b>Onkel</b> , -	4/1b	Rumnien	1/4b	die <b>Sie</b> -Form, -en	3/4a
der <b>Opa</b> , -s	4/1b	Rumnisch	6/Flexi	die <b>Silbe</b> , -n	2/5b
ordnen	4/Flexi	Rssisch	6/4b	<b>singen</b>	3/1a
der <b>Ort</b> , -e	5/Flexi	<b>sache</b> , -n	0/5a	der <b>Singular</b> , -e	1/W?
<b>sterreich</b>	1/4b	<b>sagen</b>	0/2d	der <b>Singular</b> , -e	2/6b
das <b>Paar</b> , -e	2/8c	<b>sagen</b>	1/7b	<b>sitzen</b>	0/8c
packen	2/Flexi	<b>sammeln</b>	4/5a	<b>sitzen</b>	5/1d
die <b>Pantomime</b> (Sg.)	0/4c	der <b>Smgstag</b> , -e	5/1a	Skfahren, er/sie fahrt Sk	7/6a
die <b>Pantomime</b> (Sg.)	4/5b	der <b>Sgtz</b> , "-e	1/6a		
		<b>schade</b>	5/7a		
		die <b>Schildkrte</b> , -n	7/7a		

das Skifahren (Sg.)	7/6a	der <b>Test</b> , -s	6/8a	<b>viel</b> , <b>viele</b>	8/1b
<b>so</b> ( <i>So ist meine Schule.</i> )	2/2	der <b>Text</b> , -e	1/4a	viel Spaß	8/4a
<b>so</b> ( <i>Kochst du gern? – Nein, nicht</i>		das <b>Theater</b> , -	6/5b	viele Grüße	6/5a
<i>so gern.</i> )	3/3b	die <b>Theater</b> -AG, -s	6/8b	vielen Dank	6/5b
<b>so</b> ( <i>Wie geht's? – Es geht so.</i> )	5/1a	das <b>Thema</b> , <b>Themen</b>	5/5b	<b>vier</b>	0/8a
der <b>Sonntag</b> , -e	5/1a	das <b>Tier</b> , -e	7/7b	Viertel ( <i>Es ist Viertel vor zehn.</i> )	7/2a
<b>sorry</b>	6/8a	das <b>Tierporträt</b> , -s	7/Flexi	<b>vierzehn</b>	0/8a
die Spaghetti (Pl.)	7/1a	der <b>Tisch</b> , -e	2/4c	<b>vierzig</b>	0/9a
Spanien	1/4b	<b>Tischtennis</b> (Sg.)	8/4a	der <b>Vogel</b> , "	7/Flexi
Spanisch	3/8a	die <b>Toilette</b> , -n	8/1a	der Vokal, -e	4/9
der <b>Spaß</b> (Sg.)	7/6a	<b>toll</b>	2/1b	<b>Volleyball</b> (Sg.)	2/8a
<b>spät</b>	7/2	die Top Ten (Sg.)	1/Flexi	das <b>Volleyballtraining</b> , -s	6/8b
<b>später</b>	6/8b	<b>trainieren</b>	6/8a	<b>vom</b> (= von dem)	2/Flexi
das <b>Spiel</b> , -e	3/2a	das <b>Training</b> , -s	6/8a	<b>vom</b> (= von dem)	5/5b
<b>spielen</b>	0/3c	das <b>Traumzimmer</b> , -	8/6	<b>von</b> (+ D.)	4/4a
<b>spielen</b>	1/2b	<b>treffen</b> , er/sie trifft	4/3a	<b>von ... bis</b> ( <i>Zahlen von 0 bis 20</i> )	0/9c
der <b>Sport</b> (Sg.)	0/7a	trennbar ( <i>trennbare Verben</i> )	7/4c	<b>von ... bis</b> (von Platz 1 bis 10)	1/Flexi
der <b>Sport</b> (Sg.)	2/1b	<b>Tschüs!</b>	0/1a	<b>vor</b> ( <i>Es ist zehn vor vier.</i> )	7/2a
die Sportart, -en	3/Flexi	die <b>Tür</b> , -en	8/1a	<b>vor</b>   lesen, er/sie liest <b>vor</b>	3/1b
die Sporthalle, -n	4/Flexi	die <b>Türkei</b>	1/4b	die <b>Vorliebe</b> , -n	3/3b
die Sporthose, -n	4/Flexi	<b>Türkisch</b>	6/4a	der <b>Vormittag</b> , -e	5/3a
der Sportplatz, "-e	2/1a	<b>turnen</b>	3/Flexi	der <b>Vorname</b> , -n	1/Flexi
die <b>Sprache</b> , -n	0/7a	die <b>Turnhalle</b> , -n	8/Flexi	<b>vorne</b>	1/5a
die <b>Sprache</b> , -n	1/4d	<b>üben</b>	5/7b	der <b>Vorschlag</b> , -e	5/7b
der Sprachvergleich, -e	0/7a	<b>über</b> (+ A.) ( <i>Schreibt über euch.</i> )	1/5c	<b>vor</b>   spielen	2/7c
der Sprachvergleich, -e	1/4d	überlegen	1/7d	<b>vor</b>   stellen	1/1c
<b>sprechen</b> , er/sie spricht	0/7c	die <b>Überschrift</b> , -en	8/4a	<b>wählen</b>	1/4d
<b>sprechen</b> , er/sie spricht	1/2a	<b>Uhr</b> ( <i>Das Training ist am Montag, 16 Uhr.</i> )	5/Flexi	<b>Wann?</b>	5/1b
die Sprechmelodie, -n	1/6	<b>Uhr</b> ( <i>Ich frühstücke um sieben Uhr.</i> )	7/1a	<b>warm</b>	8/7c
das Stadion, <b>Stadien</b>	5/5a	die <b>Uhr</b> , -en (Zeigt auf die Uhr.)	7/2c	<b>Warum?</b>	6/8c
die <b>Stadt</b> , -e	1/4	<b>die Uhrzeit</b> , -en	0/2d	<b>Was?</b>	1/7b
der Stammbaum, "-e	4/1d	die <b>Uhrzeit</b> , -en	6/1a	weiter   fragen	1/2b
der Stapel, -	4/5b	<b>um</b>	7/1a	<b>weiter</b>	0/5a
der Star, -s	1/3c	die <b>Umfrage</b> , -n	2/8a	weiter   geben, er/sie gibt	
der Steckbrief, -e	4/6	der <b>Umlaut</b> , -e	8/8	weiter   geben, er/sie gibt	5/Flexi
stehen ( <i>Was steht auf dem Zettel?</i> )	4/Flexi	unbestimmt ( <i>der unbestimmte Artikel</i> )	3/5b	weiter   gehen	5/4c
stellen ( <i>Stellt Fragen zum Thema.</i> )	6/2b	<b>und</b>	0/1a	<b>Welche?</b> , <b>Welcher?</b>	0/7c
der Stift, -e	2/3a	<b>und</b>	1/1a	die <b>Welt</b> , -en	3/8a
<b>stimmen</b> ( <i>Das stimmt nicht.</i> )	8/7b	<b>Und dir?</b>	0/3c	<b>Wem?</b>	4/6b
der <b>Stuhl</b> , -e	8/1a	<b>Ungarn</b>	1/Flexi	<b>Wer?</b>	1/1a
die <b>Stunde</b> , -n	6/4a	unregelmäßig ( <i>unregelmäßige Verben</i> )	4/3a	<b>werden</b> , er/sie wird ( <i>Ein Hamster kann 3 Jahre alt werden.</i> )	7/Flexi
der <b>Stundenplan</b> , "-e	6/1	<b>uns</b>	6/5a	<b>werfen</b> , er/sie wirft	1/2b
das Subjekt, -e	6/1c	<b>unser</b> , <b>unsere</b>	6/6a	die <b>W-Frage</b> , -n	1/3c
<b>suchen</b>	0/9c	<b>unter</b> (+ D.) ( <i>Schreibt unter die Fotos einen Kommentar.</i> )	8/6b	<b>Wie geht's?</b>	0/3a
suchen	3/Flexi	<b>der Unterricht</b> (Sg.)	0/4	Wie lange?	6/6a
<b>suchen</b>	5/1b	unterrichten	2/1b	<b>Wie?</b>	0/3c
<b>super</b>	2/1b	unterwegs	5/Flexi	<b>Wie?</b>	1/1a
der <b>Supermarkt</b> , "-e	7/4a	die <b>USA</b>	1/4b	<b>wieder</b>	1/3c
<b>süß</b>	4/1d	<b>usw.</b> (= und so weiter)	5/1d	<b>Wiedersehen!</b>	0/2a
die Szene, -n	2/1a	der <b>Vater</b> , -"	4/1b	<b>wir</b>	2/8
die Tabelle, -n	2/4a	Venezuela	1/4b	<b>wissen</b> , er/sie weiß	4/Flexi
das Tablet, -s	2/3a	<b>vergabreden</b> (sich)	5/7b	<b>wissen</b> , er/sie weiß	5/5c
die <b>Tafel</b> , -n	2/3a	<b>verabschieden</b> (sich)	0/1c	<b>Wo?</b>	1/5
der <b>Tag</b> , -e	6/1a	das <b>Verb</b> , -en	1/W?	die <b>Woche</b> , -n	6/4a
die <b>Tageszeit</b> , -en	5/W?	das <b>Verb</b> , -en	4/3a	das <b>Wochenende</b> , -n	5/1a
die <b>Tänze</b> , -n	4/1b	vergessen, er/sie vergisst	4/Flexi	der <b>Wochentag</b> , -e	5/1d
<b>tanzen</b>	3/1a	<b>vergleichen</b>	0/3b	<b>Woher?</b>	1/5
die <b>Tanz-Show</b> , -s	6/8a	<b>vergleichen</b>	1/7c	<b>wohnen</b>	1/4a
die <b>Tätsche</b> , -n	2/3a	<b>verstehen</b>	7/4a	die <b>Wohnung</b> , -en	8/1
<b>tauschen</b>	0/9b	vertauschen	2/Flexi	das <b>Wohnzimmer</b> , -	8/1a
tauschen	1/3c	<b>viel</b> , <b>viele</b>	5/Flexi	<b>wollen</b> , er/sie will	5/3b
<b>Technik</b> (Sg.)	6/5b			<b>das Wort</b> , "er	0/7
der <b>Teil</b> , -e	2/Flexi			das <b>Wort</b> , "-er	2/4a
<b>teilen</b>	8/4a			der <b>Wortakzent</b> , -e	2/5
<b>Tennis</b> (Sg.)	3/Flexi				
<b>Tennis</b> (Sg.)	5/8b				

das <b>Wörterbuch</b> , "-er	2/Flexi
<b>würfeln</b>	2/9a
die <b>Zahl</b> , -en	0/8
die <b>Zahl</b> , -en	7/Flexi
<b>zehn</b>	0/8a
<b>zeichnen</b>	5/2a
<b>zeigen</b> ( <i>Zeigt auf das Foto.</i> )	0/4b
<b>zeigen</b> ( <i>Zeigt auf das Bild.</i> )	1/1b
<b>zeigen</b> ( <i>Zeigt Fotos.</i> )	5/Flexi
die <b>Zeit</b> (Sg.) ( <i>Hast du Zeit?</i> )	5/7
die Zeitschrift, -en	3/Flexi
die <b>Zeitung</b> , -en	3/8b
der <b>Zettel</b> , -	2/Flexi
der <b>Zettel</b> , -	6/3b
<b>ziehen</b>	0/2d
<b>ziehen</b>	1/2b
das <b>Zimmer</b> , -	7/1b
<b>zocken</b>	7/6a
<b>zu</b> ( <i>Zu wem passt das Foto?</i> )	1/4a
<b>zu</b> ( <i>Spielt zu dritt.</i> )	2/4c
<b>zu</b> ( <i>Die Pizza ist zu kalt.</i> )	8/7b
<b>zu dritt</b>	2/4c
<b>zu fünf</b>	3/1d
zu <b>Hause</b>	6/4a
<b>zu viert</b>	0/2d
<b>zu viert</b>	1/2a
<b>zu zweit</b>	0/4a
<b>zu zweit</b>	1/5b
<b>zuerst</b>	2/6c
<b>zu   hören</b>	8/7c
<b>zum</b> (= zu dem)	6/8a
<b>zu   machen</b>	8/1b
<b>zu   ordnen</b>	0/4a
<b>zu   ordnen</b>	1/4a
<b>zur</b> (= zu der)	4/9c
<b>zusammen</b>	5/5b
<b>zusammen   passen</b>	2/6a
<b>zwanzig</b>	0/8
<b>zwei</b>	0/8a
<b>zweimal</b>	2/9a
<b>zwischen</b> ( <i>Der Hamster ist zwischen 12 und 15 cm lang.</i> )	7/Flexi
<b>zwölf</b>	0/8a
Zypern	1/4b