

### Kapitel 5 Was wollen wir machen?

**1a** **am** (= an dem) (*Am Montag.*)

der **Dienstag**, -e

der **Donnerstag**, -e

der **Freitag**, -e

der **Mittwoch**, -e

der **Montag**, -e

der **Rap**, -s

der **Samstag**, -e

**so** (*Wie geht's? – Es geht so.*)

der **Sonntag**, -e

das **Wochenende**, -n

**1b** **suchen**

**Wann?**

**1d** **auf | stehen** (*Steht auf und sagt das Wort.*)

beginnen

**hij | setzen** (sich)

der **Kreis**, -e

**nächste**, **nächster**

**schnell**

**sitzen**

**usw.** (= und so weiter)

der **Wochentag**, -e

**1e** **mit | singen**

**2a** **ab | wechseln** (sich) (*Wechselt euch ab.*)

**zeichnen**

**3a** der **Plan**, "-e

der **Abend**, -e

**in** (+ D.) (*In der Nacht schlafe ich.*)

der **Mittag**, -e

der **Morgen**, -

der **Nachmittag**, -e

die **Nacht**, "-e

der **Vormittag**, -e

**3b** **besuchen**

**korrigieren**

**wollen**, er/sie **will**

**4c** **weiter | gehen**

**5a** die **Freizeit** (Sg.)

das **Eiscafé**, -s

das **Fahrrad**, "-er

	das <b>K</b> ino, -s	
	das <b>S</b> chwimmbad, "-er	
	das Stadion, Stadien	
<b>5b</b>	<b>a</b> ber	
	der <b>A</b> rtikel, - ( <i>Lies den Artikel in der Schulzeitung.</i> )	
	Breakdance (Sg.)	
	der Cl <u>u</u> b, -s	
	der <b>C</b> omic, -s	
	die Ge <u>u</u> ge, -n	
	das <b>H</b> andy, -s	
	die K <u>e</u> tterhalle, -n	
	k <u>e</u> ttern	
	<b>m</b> an <u>ch</u> mal	
	die Mus <u>i</u> kschule, -n	
	die <b>N</b> achricht, -en	
	<b>o</b> ft	
	die Sch <u>u</u> lzeitung, -en	
	das <b>T</b> hema, Them <u>e</u> n	
	v <u>o</u> m (= von dem)	
	<b>z</b> usammen	
<b>5c</b>	<b>w</b> issen, er/sie w <u>e</u> iß	
<b>6b</b>	<u>a</u> uf   h <u>a</u> ngen	
	<b>b</b> es <u>o</u> nders	
	<b>i</b> nteress <u>a</u> nt	
	s <u>e</u> lten	
<b>7a</b>	die <b>L</b> ust (Sg.) ( <i>Hast du Lust?</i> )	
	die <b>Z</b> eit (Sg.) ( <i>Hast du Zeit?</i> )	
	<b>f</b> ahren, er/sie f <u>a</u> hrt	
	<b>m</b> o <u>rgen</u>	
	<b>s</b> ch <u>a</u> de	
<b>7b</b>	die <b>I</b> de <u>e</u> , -n	
	die Not <u>i</u> z, -en	
	ok <u>a</u> y	
	<u>u</u> ben	
	<b>v</b> er <u>g</u> bre <u>d</u> en (sich)	
	der V <u>o</u> rschlag, "-e	
<b>8a</b>	das <b>E</b> is (Sg.)	
<b>8b</b>	<b>T</b> en <u>n</u> nis (Sg.)	
<b>Flexi</b>	<b>a</b> lle <u>i</u> n, alle <u>i</u> ne	
	der Ba <u>s</u> s, "-e	

d <del>o</del> rthin	_____
das <u>E</u> -Piano, -s	_____
der Flyer, -	_____
die Fre <u>z</u> eitaktivität, -en	_____
das <b>I</b> nstrument, -e	_____
das Ju <u>g</u> endzentrum, Ju <u>g</u> endzentren	_____
das Key <u>b</u> oard, -s	_____
<b>m</b> ehr	_____
der <u>O</u> rt, -e	_____
das <b>P</b> rogramm, -e	_____
das Schl <u>a</u> gzeug, -e	_____
<b>U</b> hr ( <i>Das Training ist am Montag, 16 Uhr.</i> )	_____
unter <u>w</u> egs	_____
<b>v</b> iel, <u>v</u> iele	_____
weiter  geben, er/sie gibt <u>w</u> eiter	_____
<b>z</b> eigen ( <i>Zeigt Fotos.</i> )	_____
<b>W?</b> die <b>T</b> ageszeit, -en	_____