

## Lektionswortschatz

### A Zur Sprache kommen

der Stoff (*hier nur Sg.*)

durchdenken

den Stoff durchdenken

zusammenfassen

etw. mit eigenen Worten zusammenfassen

konzentrieren, sich auf + A

ordnen nach + D

nach Farben ordnen

aufschreiben

achten auf + A

aufnehmen (mit dem Handy)

nachsprechen

anwenden

etw. praktisch anwenden

bewegen, sich

die Sprachkenntnisse (*nur Pl.*)

Sprachkenntnisse erwerben

die Aussage, -n

begründen

zustimmen

der Widerspruch, -e

Widerspruch ausdrücken

die Ansicht, -en

der Ansicht sein

### B Auf dem Weg zum Wissen

das Forum, Foren

der Beitrag, -e

die Vorbereitung, -en

der Vorschlag, -e

die Alternative, -n

die Lerntechnik, -en

die Lernmethode, -n

die Lerngruppe, -n

der Lernplan, -e

der Lernstil, -e

der Lerntipp, -s

die Lernerfahrung, -en

der Lerntyp, -en

der Methodenmix, -e

auditiv

in ein Thema einsteigen

visuell

der Überblick, -e

veraltet

überfliegen

die Studie, -n

global

auf Basis + G./von

selektiv

die Rangfolge, -n

die Kerninformation, -en

eine Rangfolge erstellen

nachdenken über + A

bewerten

der Zusammenhang, -e

abschneiden (gut / schlecht)

wiedergeben

überprüfen

abfragen (jdn./s. gegenseitig)

empfehlenswert

behalten (den Stoff / Wörter)

hilfreich

das Gedächtnis, -se

effektiv

das Langzeitgedächtnis

optimal

das Sinnesorgan, -e

gegenteilig

aufnehmen (Wissen)

hervorheben

verknüpfen mit + D

markieren

aufteilen (in Portionen)

unterstreichen

regelmäßig

das Vorwissen (nur Sg.)

abhaken

einsteigen

das Erfolgserlebnis, -se

beherrschen (den Stoff)

aufschieben

ängstlich

leicht / schwer fallen

Es fällt mir leicht / schwer.

die Behauptung, -en

## C Mit der Hand schreiben – wozu?

das Zeitalter, -

die Forschung, -en

die Neurowissenschaft, -en

der Rückgang, -e

die Ergonomie (nur Sg.)

die Motorik (nur Sg.)

die Schrift, -en

die Druckschrift

die Schreibschrift

die Handschrift

schriftlich

handschriftlich

das Schreiben mit der Hand

das Handschreiben (nur Sg.)

flüssig (schreiben)

benötigen

lehren

das Erlernen (nur Sg.)

die Abschaffung, -en

abschaffen

die Tastatur, -en

tippen

das Tippen (nur Sg.)

die Wirkung, -en

das Gehirn, -e

die Gehirnaktivität, -en

das Gehirnareal, -e

der Bereich, -e

aktivieren

wiedererkennen

erinnern, sich an + A

die Verknüpfung, -en

die Verbindung, -en

der Speicher, -

\_\_\_\_\_

extern

\_\_\_\_\_

verarbeiten

\_\_\_\_\_

Informationen verarbeiten

\_\_\_\_\_

das Gehörte

\_\_\_\_\_

merken, sich

\_\_\_\_\_

die Notiz, -en

\_\_\_\_\_

Notizen machen

\_\_\_\_\_

der Notizblock, -e

\_\_\_\_\_

notieren

\_\_\_\_\_

die Vorlesung, -en

\_\_\_\_\_

mitschreiben

\_\_\_\_\_

protokollieren

\_\_\_\_\_

das Ergebnis, -se

\_\_\_\_\_

ergeben

\_\_\_\_\_

Studien ergeben

\_\_\_\_\_

der Inhalt, -e

\_\_\_\_\_

intensiv

\_\_\_\_\_

dauerhaft

\_\_\_\_\_

die Ausführung, -en

\_\_\_\_\_

## D In einer Lerngruppe oder allein?

das Wissen (*nur Sg.*)

\_\_\_\_\_

das Grundwissen

\_\_\_\_\_

das Faktenwissen

\_\_\_\_\_

Wissen erarbeiten, sich

\_\_\_\_\_

Wissen vertiefen

\_\_\_\_\_

der / das Fakt, -en

\_\_\_\_\_

die Grundlage, -n

\_\_\_\_\_

beitragen zu + D

\_\_\_\_\_

in einer Gruppe zu etw. beitragen

\_\_\_\_\_

die Diskussion, -en

\_\_\_\_\_

fleißig

\_\_\_\_\_

+ faul

\_\_\_\_\_

die Kommunikationsfähigkeit

\_\_\_\_\_

die Arbeitsweise, -n

\_\_\_\_\_

das Zeitmanagement (*nur Sg.*)

\_\_\_\_\_

die Einzelarbeit (*nur Sg.*)

\_\_\_\_\_

die Gruppenarbeit, -en

\_\_\_\_\_

ermöglichen

\_\_\_\_\_

die Stellungnahme, -n

\_\_\_\_\_

die Einleitung, -en

---

der Hauptteil, -e

---

der Schluss, -e

---

das Fazit, -s / -e (*meist Sg.*)

---

das Argument, -e

---

die These, -n

---

der Vorteil, -e

---

⊕ der Vorteil, -e

---

## Eigene Ergänzungen

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---